



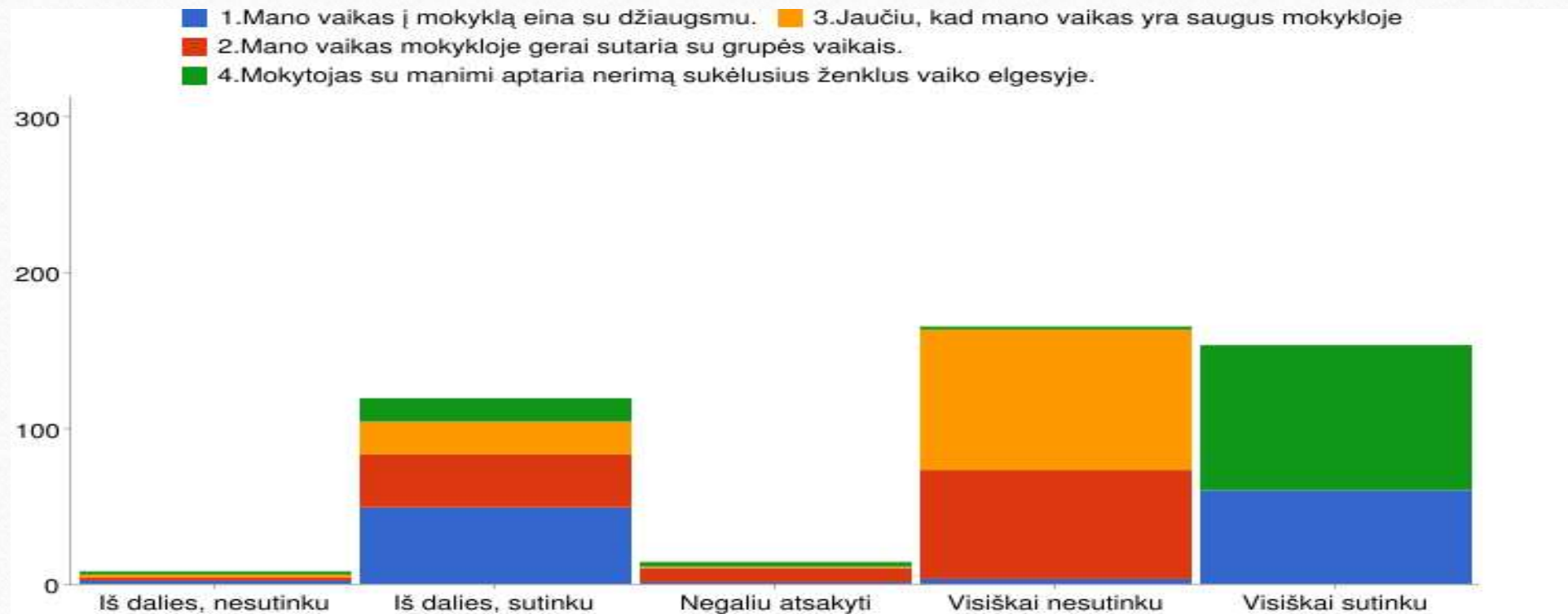
**ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“  
VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO TĖVAMS  
REZULTATAI 2023 M. VASARIO MĖN.**

# APKLAUSOS IMTIS

---

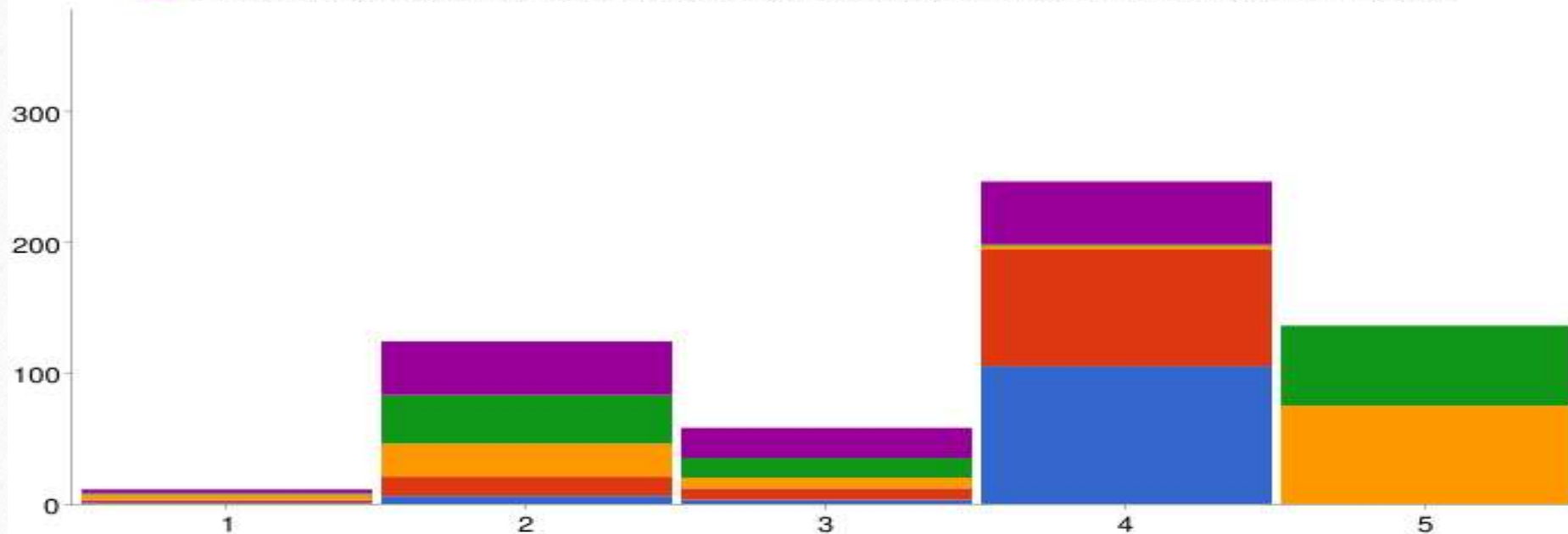
**VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO  
APKLAUSOJE DALYVAVO 115 UGDYTINIŲ  
TĖVELIŲ (51 %).**

# VAIKŲ PSICHOLOGINIS IR FIZINIS SAUGUMAS



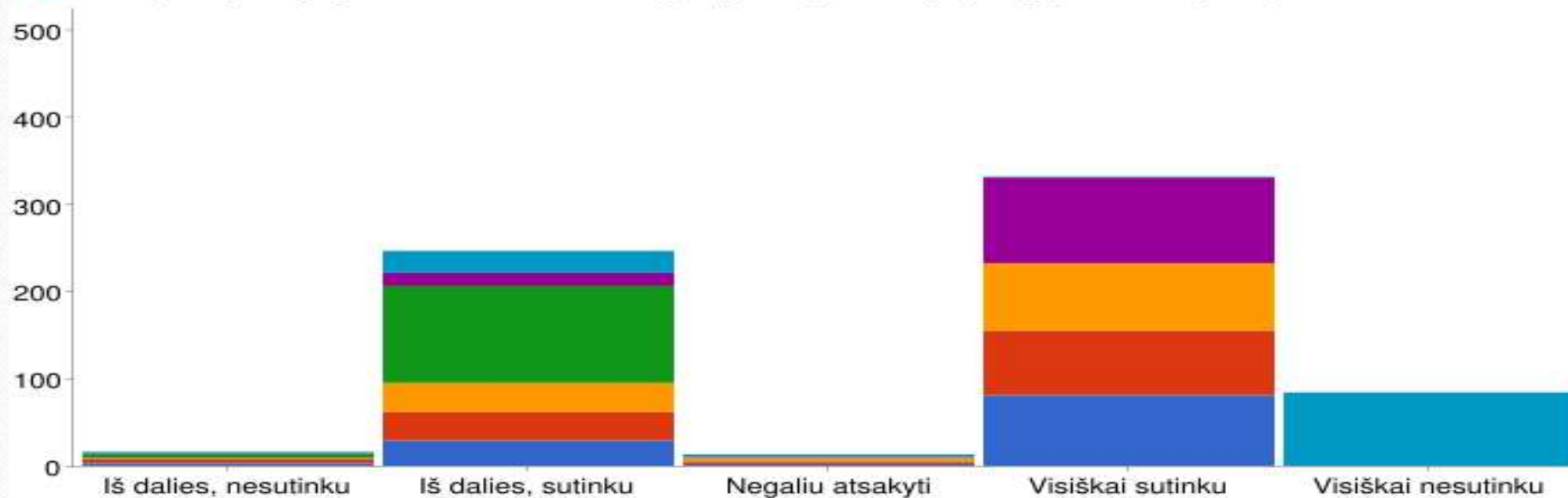
# VAIKŲ TARPUSAVIO SĄVEIKA

- 7. Esu supažindinta(-as) su grupės taisyklėmis
- 8. Mano vaikas mokykloje dalinasi žaislais, knygelėmis
- 5. Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.
- 6. Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais.
- 9. Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba.



# FIZINĖ APLINKA

- 10. Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams. ■ 13. Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje.
- 11. Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.
- 15. Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi
- 14. Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.
- 12. Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).

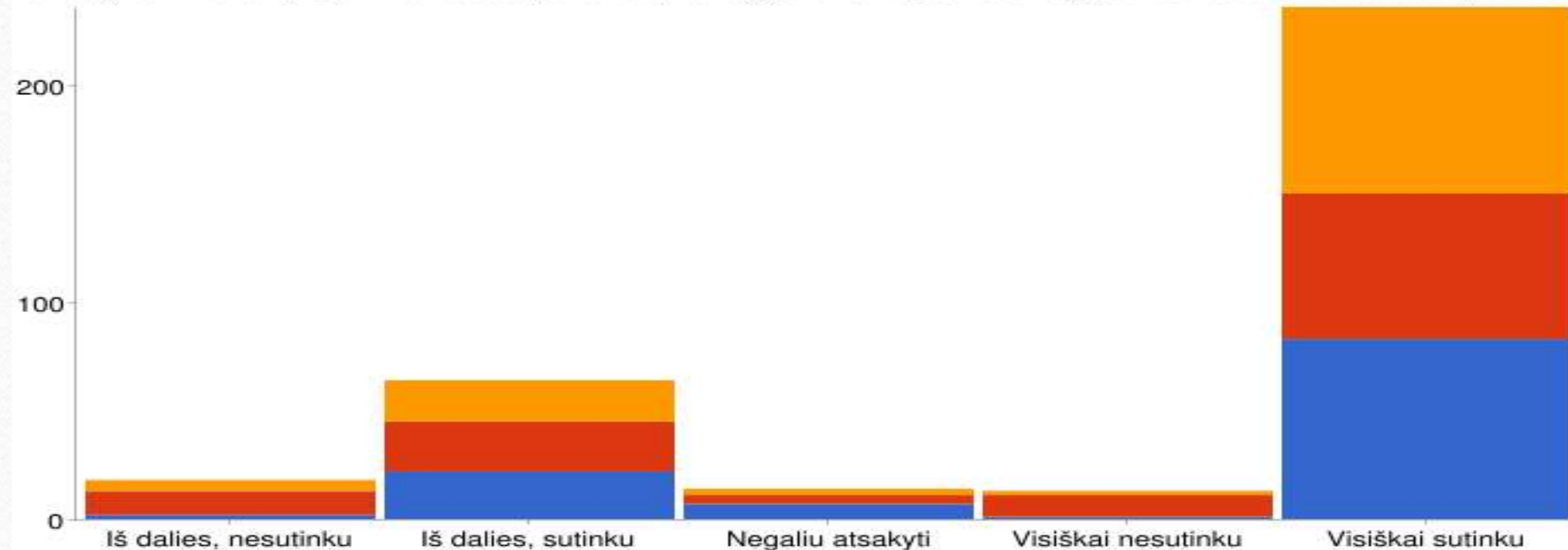


# SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA

pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.

oselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).

vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar i



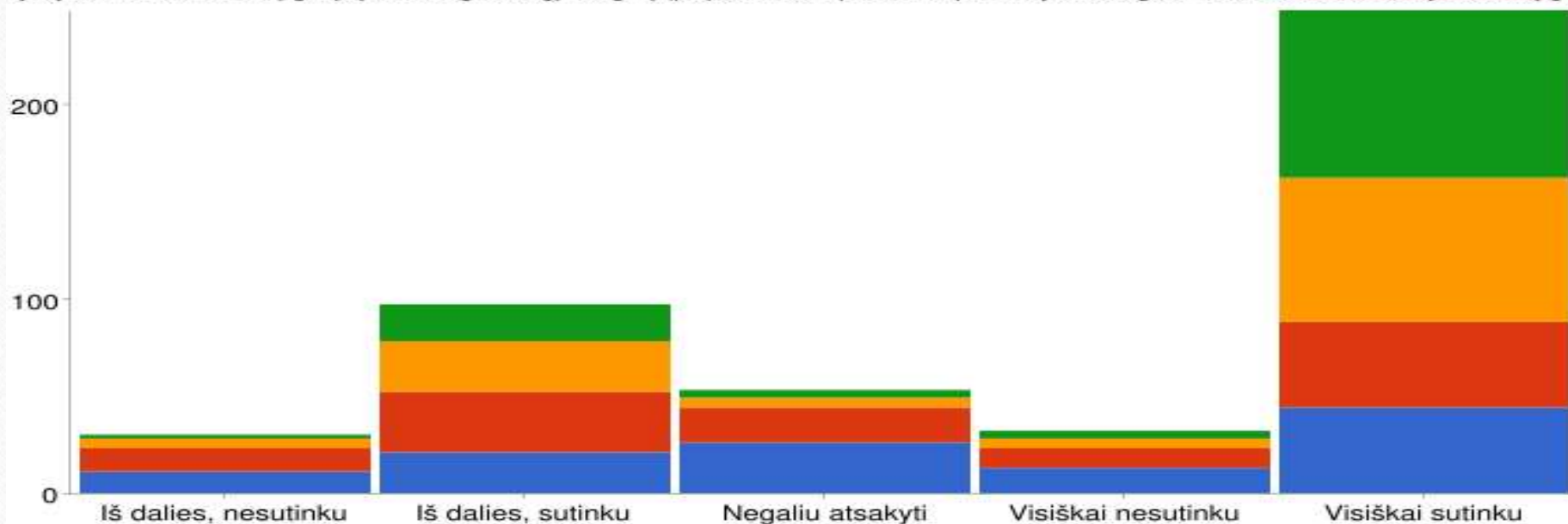
# ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS

Andrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.

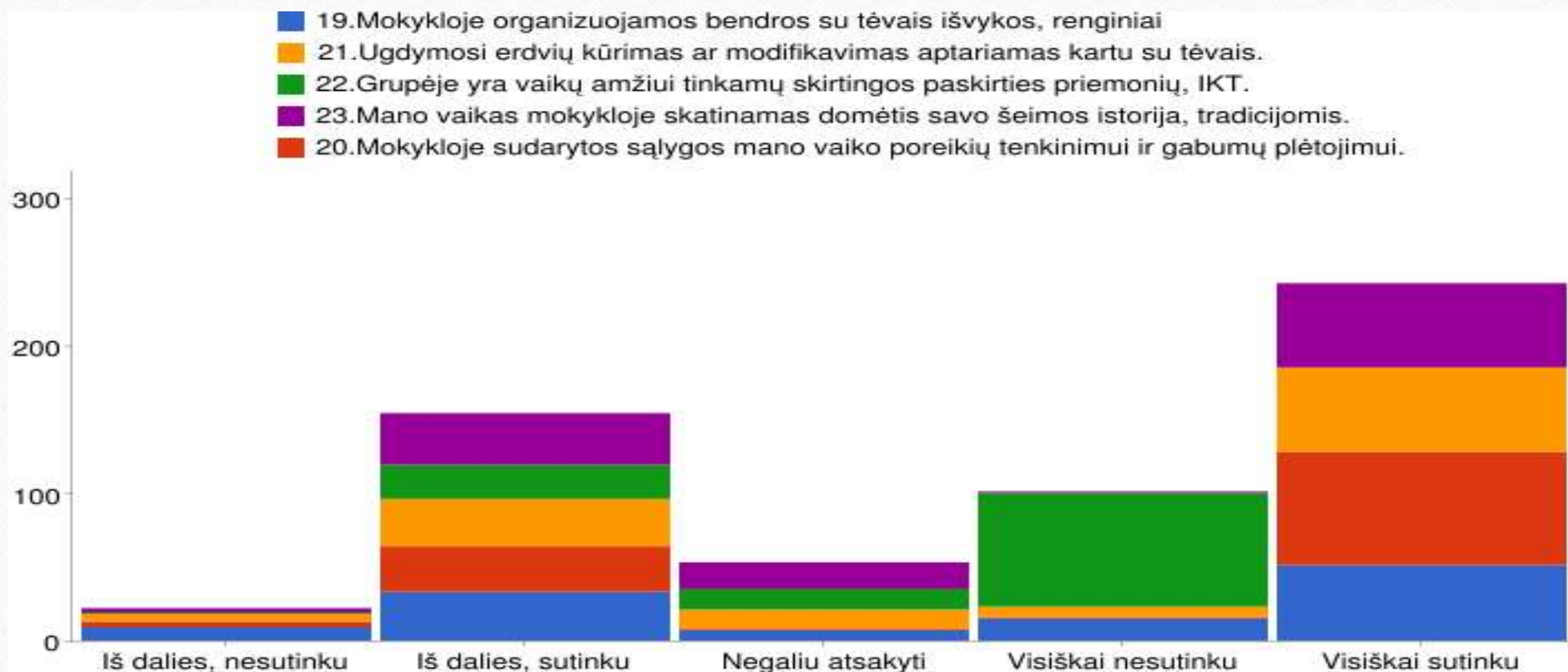
kytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.

sidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą

kytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, kelion



# PAŽINTINĖ APLINKA





# PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA

šakai, pagarbiai. ■ 29. Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.

iant grupės veiklos planus.

gas paslaugas ir už mokyklos ribų.

apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

kius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.

formacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.

amas veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones.

reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą.

i kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame.

žangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.

to vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis.

mą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais.

į ir kokios apimties gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.

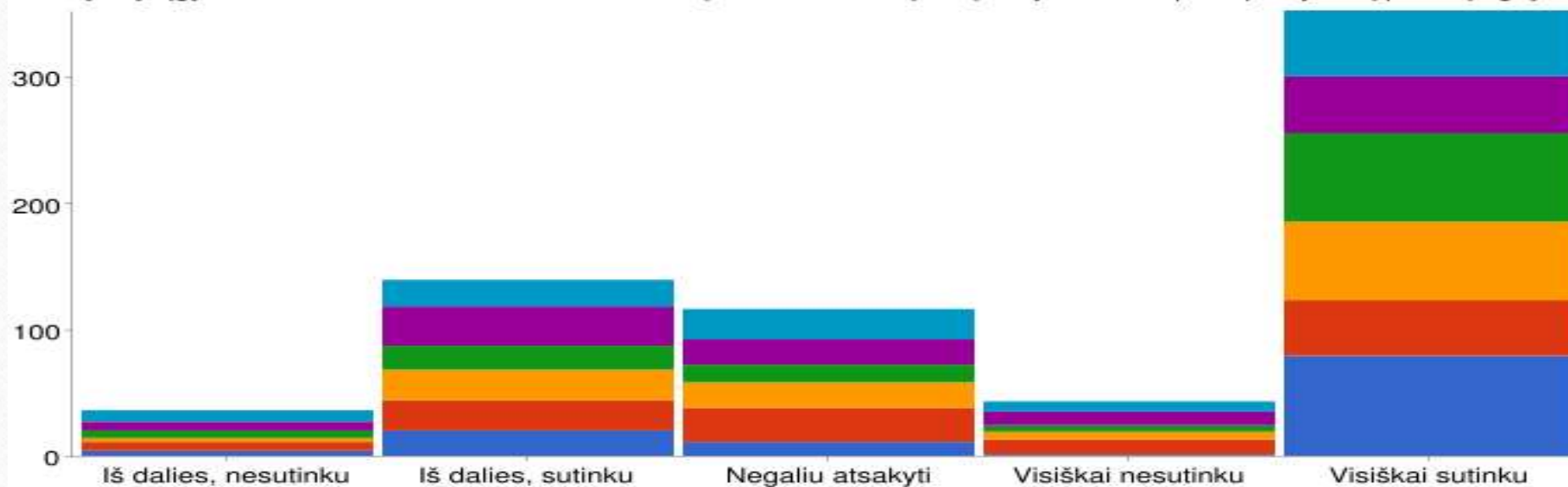
gramos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.

s ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais i



# MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖ

7. Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime. ■ 48. Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo.
4. Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.
9. Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.
5. Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus.
6. Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą palengv.



# MOKYKLOS SAVIVALDA

