

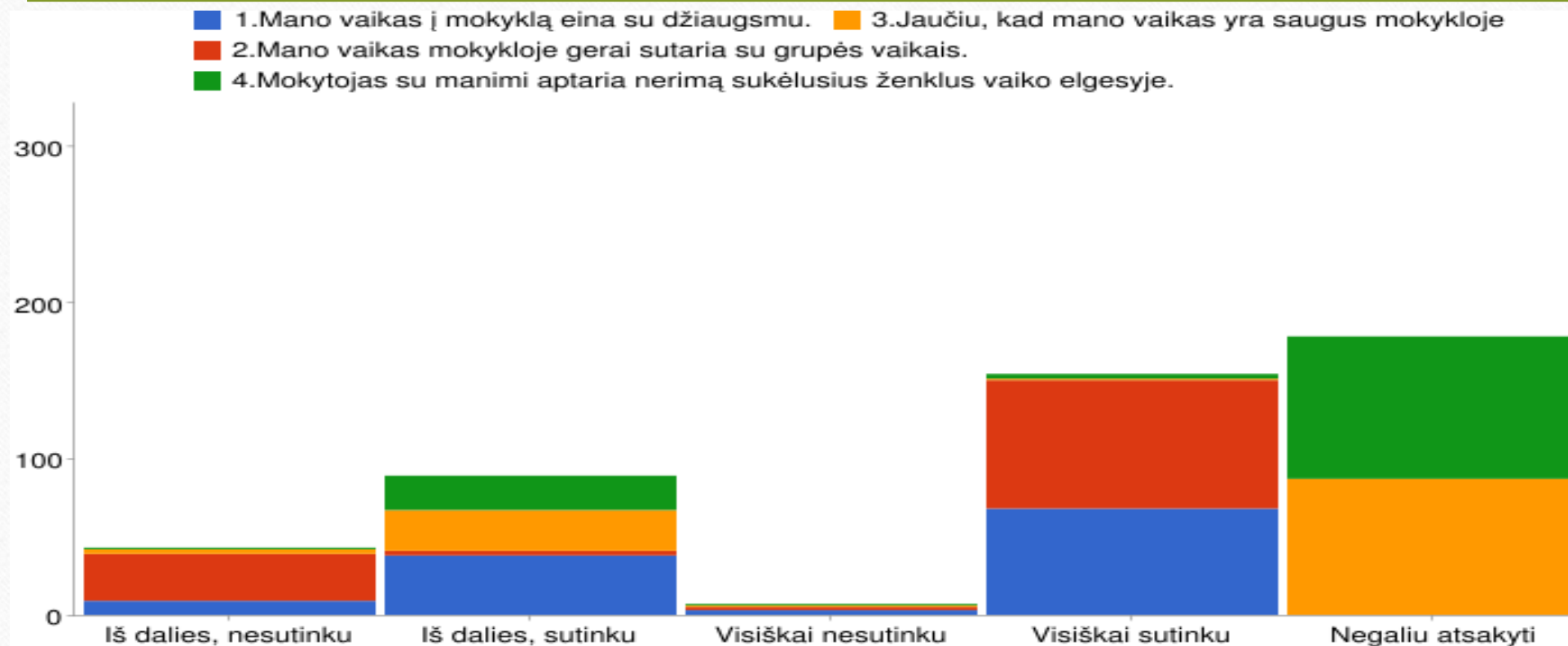


**ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“
VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO TĖVAMS
REZULTATAI 2024 M. VASARIO MĖN.**

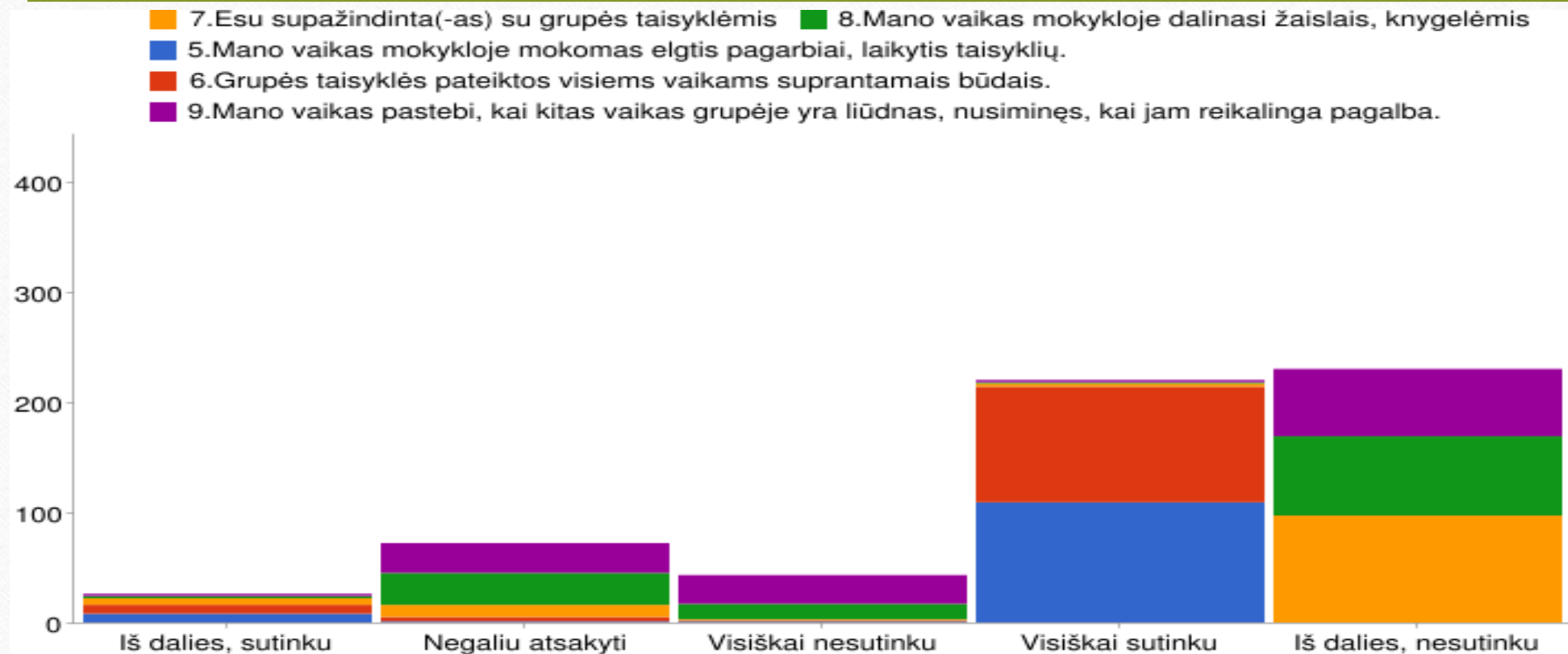
APKLAUSOS IMTIS

VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO
APKLAUSOJE DALYVAVO 118 UGDYTINIŲ
TĖVELIŲ (52 %).

VAIKŲ PSICHOLOGINIS IR FIZINIS SAUGUMAS

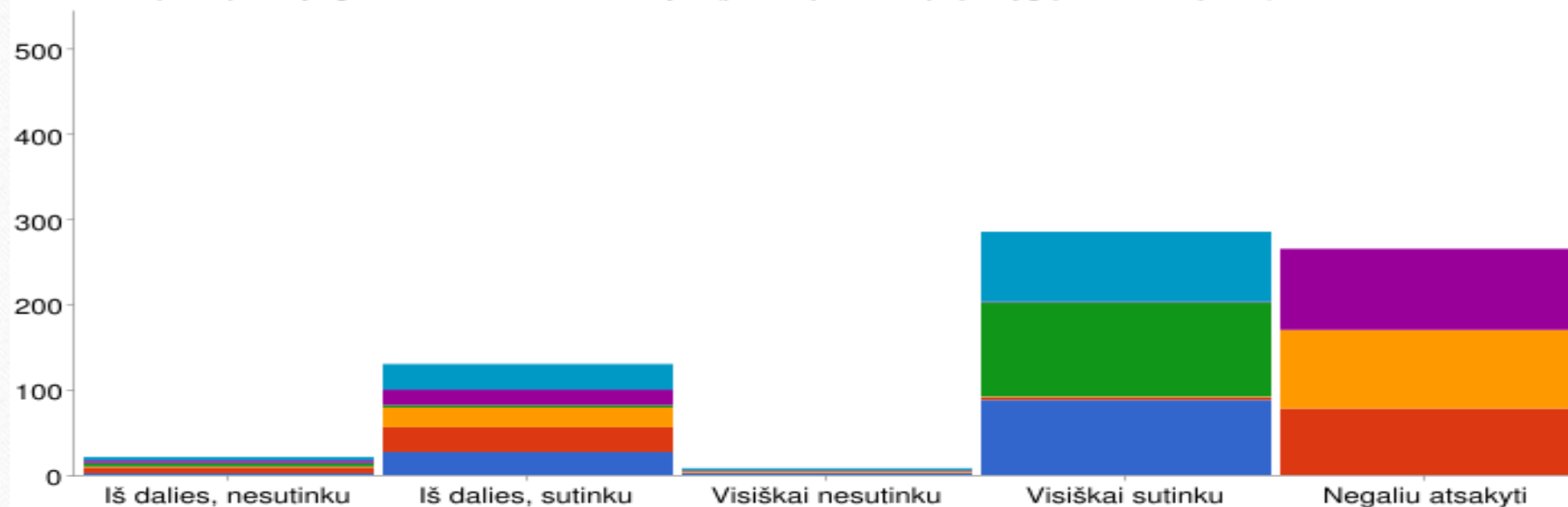


VAIKŲ TARPUSAVIO SAŪVEIKA



FIZINĖ APLINKA

- 10. Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams. ■ 13. Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje.
- 11. Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.
- 15. Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi
- 14. Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.
- 12. Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).

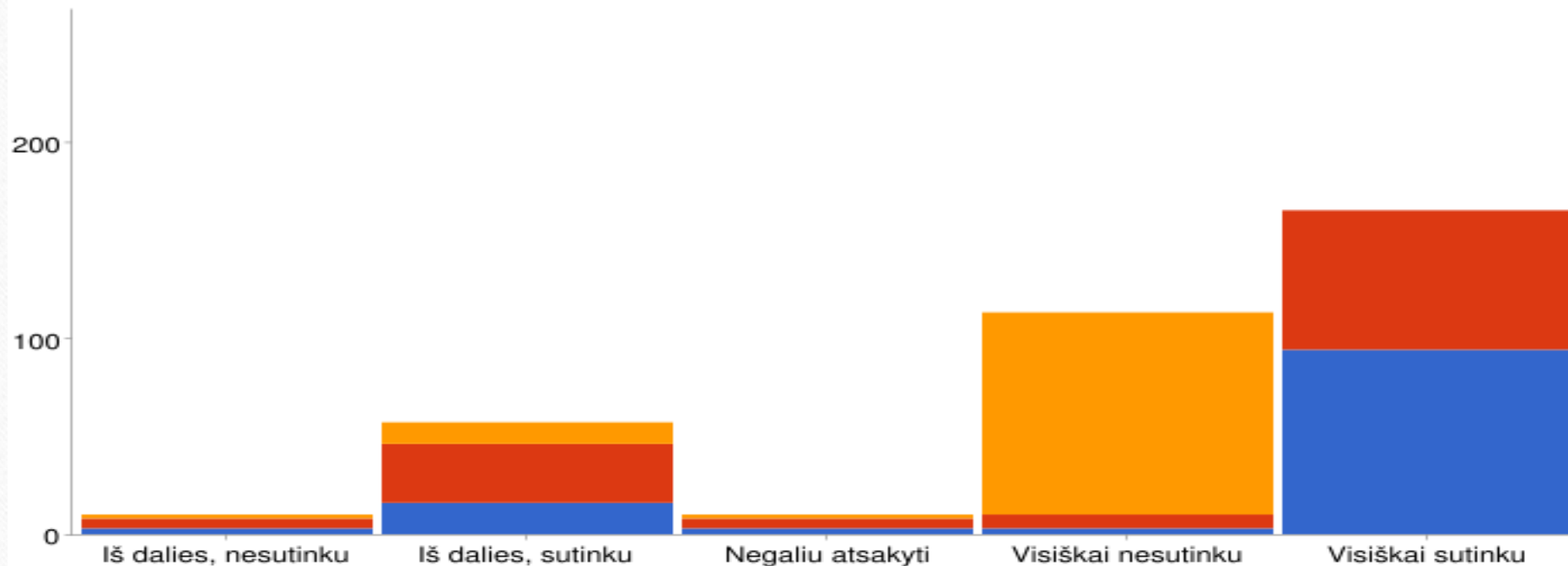


SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA

pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.

oselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).

vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar i



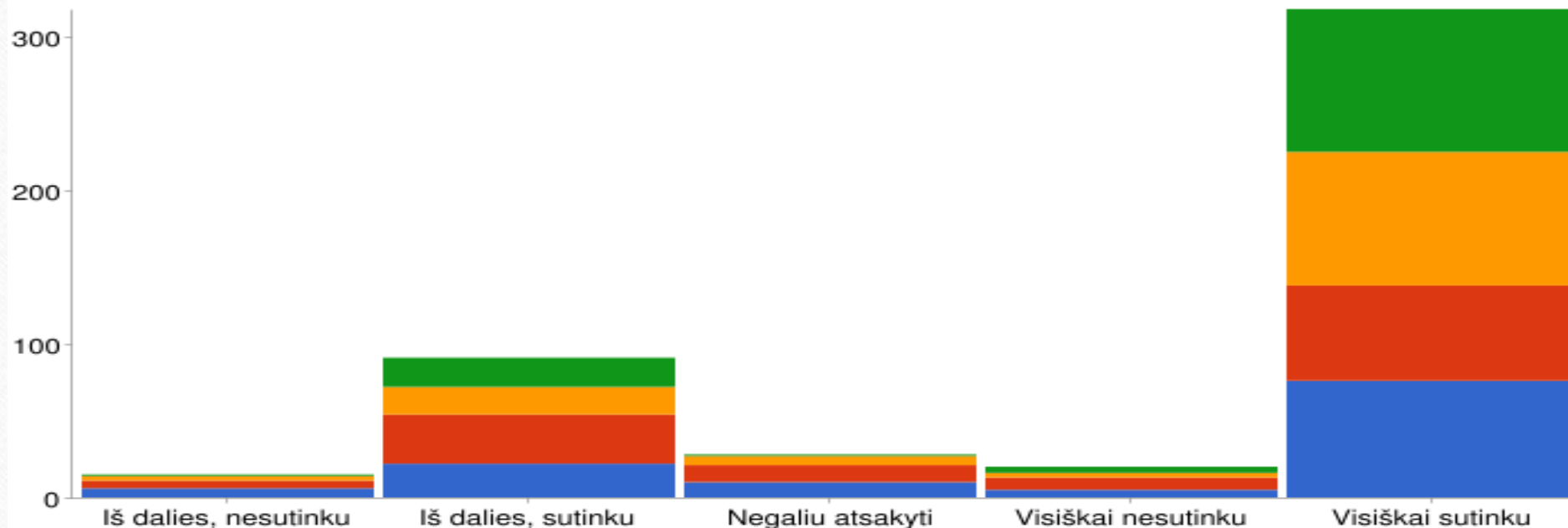
ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS

Įvairių veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.

Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.

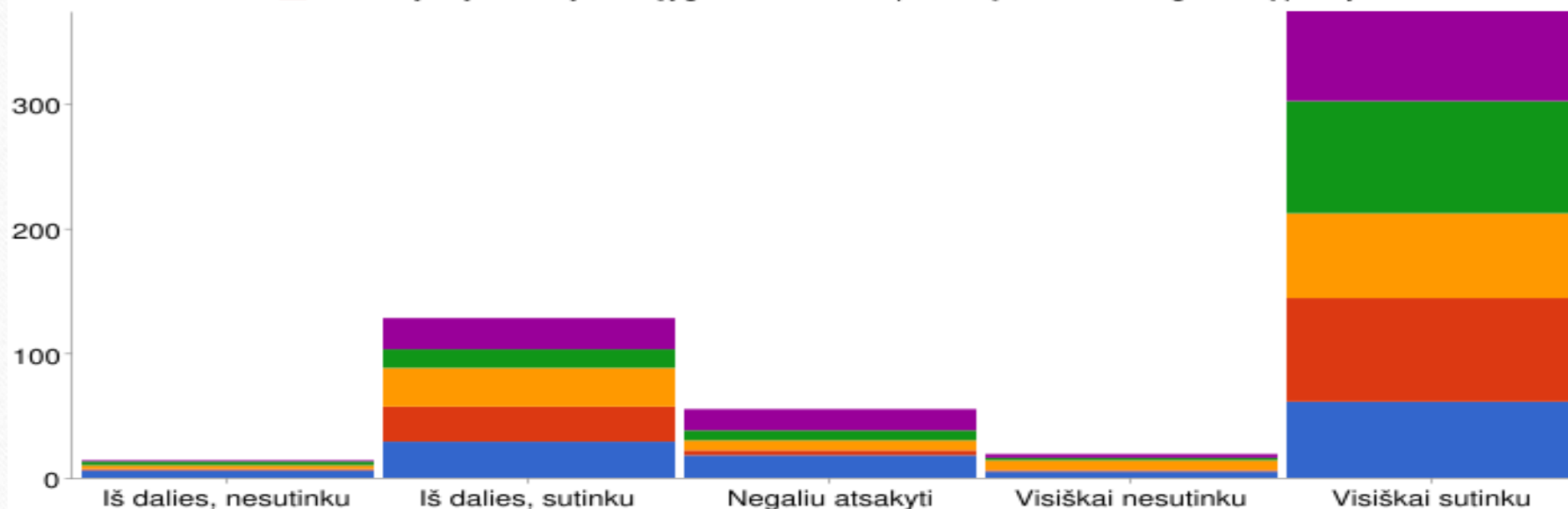
Padėjus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą

Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, kelion



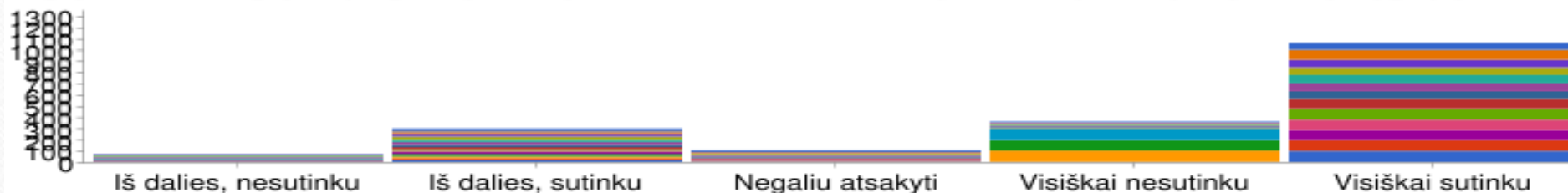
PAŽINTINĖ APLINKA

- 19. Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai
- 21. Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais.
- 22. Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.
- 23. Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis.
- 20. Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.



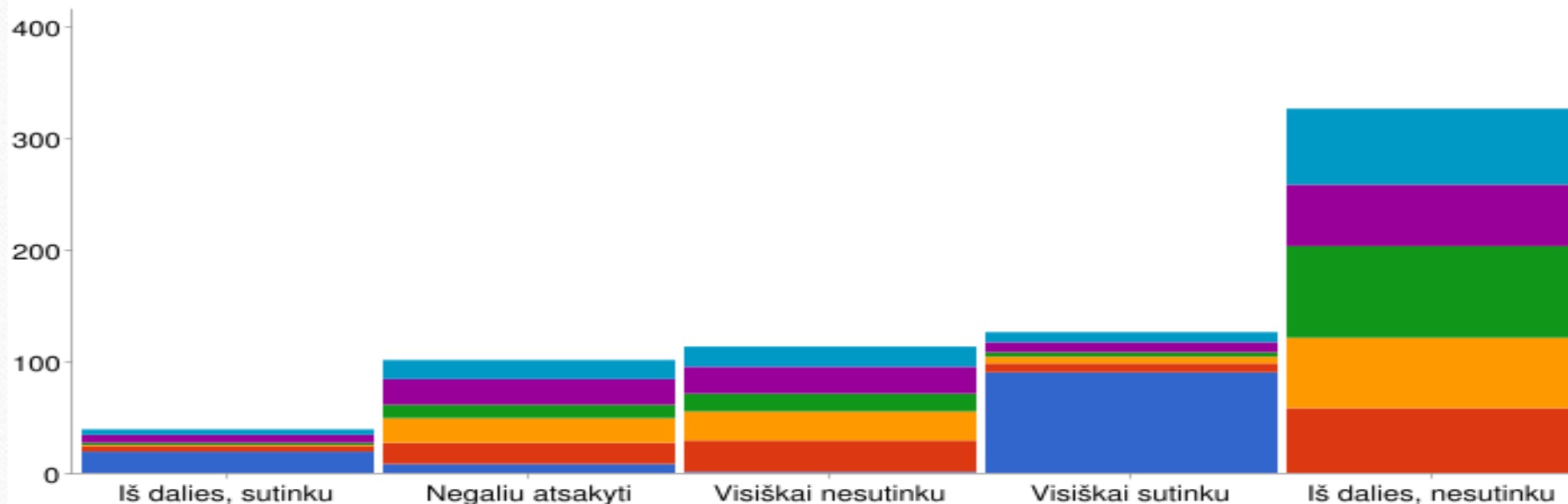
PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA

šakai, pagarbiai. ■ 29. Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.
iant grupės veiklos planus.
gas paslaugas ir už mokyklos ribų.
apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.
kius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.
formacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.
amas veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones.
reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą.
i kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame.
žangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.
to vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis.
mą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais.
J ir kokios apimtys gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.
gramos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.
s ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais i



MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖ

7. Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime. ■ 48. Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo.
4. Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.
9. Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.
5. Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus.
6. Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą palengv



MOKYKLOS SAVIVALDA

- 50.Mokyklos savivalda aktyvi. ■ 51.Mokyklos savivaldoje sprendimai priimami skaidriai.
- 52.Mokykla renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus.

