

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“

DIREKTORĖS ROBERTOS JANKŪNIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. S-

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS</b>		
<p>1.1. Uždavinys: Gerinti ugdymo kokybę.</p> <p><b>Priemonės:</b> 1.1.1. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo organizavimas.</p>	<p>Optimalus grupių skaičius, viso 12 grupių, 225 vaikai.</p> <p>1.1.1.1. Įgyvendintas ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“;</p> <p>1.1.1.2. Vaikų pasiekimų savireguliacijos ir savikontrolės, sakininės kalbos ugdymo srityse pagerinimas.</p> <p>1.1.1.3. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius – 4.</p> <p>1.1.1.4. Lopšelis-darželis pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla.</p> <p>1.1.1.5. Lopšelis-darželis pripažintas kaip STEM label School tinklo narys.</p>	<p>Trys 2 metų lopšelio grupės (15 vaikų 1 grupėje); trys 3 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje); trys 4 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje); trys 5 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje).</p> <p>1.1.1.1. Įgyvendinta 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“.</p> <p>1.1.1.2. Įgyvendinti 9 trumpalaikiai projektai skirti vaikų pasiekimų gerinimui savireguliacijos ir savikontrolės srityje. Vaikų ugdymosi srityse pasiektas vidurkis: savireguliacijos ir savikontrolės - 4,13, pokytis 1,03 žingsnelio, sakininės kalbos - 4,13, pokytis 0,95 žingsnelio.</p> <p>1.1.1.3.1. Į ugdymo turinį integruotos Sveikos gyvensenos įgūdžių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.</p> <p>1.1.1.3.2. Įgyvendinti 6 patirtiniai, interaktyvūs, tarptautiniai „eTwinning“ projektai.</p> <p>1.1.1.4. 2020 m. birželio 10 d. lopšelis-darželis pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla Nr.SM-684.</p> <p>1.1.1.5. 2020 m. gruodžio 9 d. Stem School Label platformoje lopšeliui-School</p>

<p>1.1.2. Sistemingos švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>1.1.3. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.1.4. Tikslinių partnerystės plėtojimas. SKU modelio įgyvendinimas.</p>	<p>1.1.2.1. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius – 2. 1.1.2.2. 80% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.</p> <p>1.1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Vidutinis renginių skaičius vienam pedagogui – 5 .</p> <p>1.1.4.1. Plėtojama neformaliojo švietimo paslauga, neformaliųjų užsiėmimų skaičius – 6.</p>	<p>darželiui suteiktas COMPETENT ženklelis.</p> <p>1.1.2.1. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius – 3. 1.1.2.2. 100% ugdytinių teikiama švietimo pagalba. 100% pagalbos specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>1.1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas kryptingai, vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-146 „Dėl vadovų, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos 2020-2022 metų patvirtinimo“. 84% pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo srityje, 40% Steam plėtros srityje, 28% vaikų pasiekimų gerinimo srityje. 100% aplinkos darbuotojų yra išklaušę Pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių kursas.</p> <p>1.1.4.1. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. sausio-vasario mėnesiais organizuota 7 kryptiškų neformaliojo švietimo tiekėjų veikla. Lopšelio-darželio lauko erdvėse organizuotas renginys su socialiniais partneriais, 4 neformalieji užsiėmimai organizuoti kitose erdvėse. SKU įgyvendintas bendradarbiaujant su mikrorajono mokyklomis.</p>
---	---	---

## II TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

<p><b>2.1. Uždavinys:</b> <b>Užtikrinti saugią lopšelio-darželio vidaus ugdymo(si) aplinką.</b> <b>Priemonės:</b> 2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas. 2.1.2. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas (virtuvės patalpų, grindų, sienų, lubų, lauko durų atnaujinimas, koridoriaus remontas, salės patalpų remontas.</p>	<p>2.1.1.1. Inžinerinių tinklų remontavimas ir avarijų pašalinimas. 2.1.2.1. Atliktas vidaus patalpų dalinis remontas.</p>	<p>2.1.1.1. 100% avarijų pašalinta.</p> <p>2.1.2.1.1. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. T-360 skirti 9 tūkst. Eur. virtuvės patalpų remontui, už šias lėšas išremontuota virtuvės sienų ir grindų danga. PASTABA. Lopšelio-darželio resursais papildomai išremontuota daržovių plovimo, daržovių sandėlio patalpos.</p>
---	--	---

<p>2.1.3. Sanitarinių- higieninių priemonių įsigijimas.</p> <p>2.1.4. Viso darželio santechnikos vamzdynų renovacija bei apdailos darbai.</p> <p>2.1.5. Elektros instaliacijos atnaujinimas.</p> <p>2.1.6. Grupių baldų atnaujinimas.</p> <p>2.1.7. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas.</p> <p>2.1.8. Ugdymo patalpos įrengimas „STEAM laboratorija“.</p> <p>2.2. Uždavinys: <b>Užtikrinti saugią lopšelio-darželio lauko ugdymo(si) aplinką.</b> Priemonės:</p> <p>2.2.1. Pastato renovacija – išorinių sienų, cokolio apšiltinimas, nuogrindų sutvarkymas.</p> <p>2.2.2. Teritorijos dangų atnaujinimas, pėsčiųjų tako trinkelė, įvažiavimo asfalto dangos pakeitimas.</p> <p>2.2.3. Vaikų žaidimų aikštelių modernizavimas.</p>	<p>2.1.3.1. 100% grupių aprūpintos sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.</p> <p>2.1.4.1. Atlikta santechnikos vamzdynų renovacija ir apdailos darbai.</p> <p>2.1.5.1. Atnaujinta elektros instaliacija.</p> <p>2.1.8.1. Įrengta patalpa „STEAM laboratorija“.</p> <p>2.2.1.1. Pastatas renovuotas, apšiltintos sienos, cokolis, sutvarkytos nuogrindos.</p> <p>2.2.2.1. Atnaujinta teritorijos danga, pėsčiųjų tako trinkelės, pakeista įvažiavimo asfalto danga.</p> <p>2.2.3.1. Modernizuotos žaidimų aikštelės.</p>	<p>Atnaujinta virtuvės patalpų santechnikos vamzdynas ir kanalizacija.</p> <p>2.1.2.1.2. Koridoriaus, salės patalpų remonto investiciniam planui įgyvendinti negautas finansavimas.</p> <p>2.1.3.1.100% grupių aprūpintos sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis. Užtikrintas pastato ir techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra bei saugumas.</p> <p>2.1.4.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.1.5.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.1.6.1. Įsigyti šešiakampiai staliukai, 20 mobilių kėdučių. Spinta ir lentynos ugdymo priemonėms laikyti.</p> <p>2.1.7.1. „Photon“ robotas ir jo priedai, kompiuterizuota pedagogo darbo vieta. Įsigyti Lego, kiti konstruktoriai. Įsigytos ugdymo priemonės STEAM veiklai plėtoti, atnaujinta bibliotekėlė.</p> <p>2.1.8.1. Lopšelio-darželio lėšomis išremontuota nenaudojama patalpa, atvestas vanduo, įrengtos plautuvės, pagaminti baldai ugdymo priemonėms laikyti.</p> <p>2.2.1.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.2.2.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.</p> <p>2.2.3.1.1. 2020 m. rugsėjo 3 d. sprendimu Nr. T-310 skirta 12,5 tūkst. Eur lauko žaidimų aikštelių modernizavimui. Įrengtos naujais įrengimais 6 žaidimų aikštelės.</p>
---	--	---

2020 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2020-2022 metų Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.V-54, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-52.

2020 metais augindami sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, įgyvendinome ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“, integravome integruojamąsias programas, projektus, papildėme renginiais, akcijomis, šventėmis. Pasitelkėme socialinius partnerius, kurie partneriškai dalyvaujant prisidėjo prie lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo, veiklos tobulinimo.

Didelį dėmesį skyrėme STEAM veiklos strategijai įgyvendinti, įsirengėme „Atradimų laboratoriją“, publikavome veiklas, kurios buvo įvertintos ir pripažintos Europos Steam School Label platformoje. Lopšelio-darželio tinklalapyje [www.eglude.tavodarzelis.lt](http://www.eglude.tavodarzelis.lt) publikuota per 90 Steam krypties veiklų.

Teikta sisteminga ir savalaikė švietimo pagalba ugdytiniams, kuriems ji reikalinga. Švietimo pagalbos specialistai savo veikloje įgyvendino projektines veiklas, gerinančias kiekvieno vaiko pasiekimus. Prie švietimo pagalbos teikėjų komandos prisijungė judesio korekcijos mokytoja, kuri ne tik teikia būtinąją pagalbą vaikams, kuriems nurodyta gydytojo pažymose, bet ir aktyviai dirba su visais lopšelio-darželio ugdytiniais organizuodama fizinio aktyvumo užsiėmimus, mankštas, renginius, buria komandą dalyvauti fizinio aktyvumo projektinėse veiklose, konsultuoja ugdytinių tėvus, įstaigos darbuotojus. 2020 metais lopšelio-darželio bendruomenė pripažinta kaip sveikata stiprinanti mokykla.

Organizavome dvi respublikines parodas, respublikinį lopšinių projektą, idėjų mugę, kt. Įgyvendinome penkis tarptautinius „eTwinning“ projektus. Dalyvavome 20 įvairių sričių respublikinių renginių.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1 Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Vaikų pasiekimų savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės kalbos ugdymo srityse pagerinimas.	1.1.1.1. Pasiekti 5 proc. aukštesni įstaigos ugdytinių pasiekimai savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės kalbos srityse (2020 m. gegužės mėn.);	1.1.1.1. Vaikų ugdymosi srityse pasiektas vidurkis: savireguliacijos ir savikontrolės -4,13 (pokytis 33,2%); sakytinės kalbos – 4,13 (pokytis 29,9 %). (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolo Nr. PT-2)
		1.1.1.2. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengtas ir įgyvendintas trumpalaikis projektas orientuotas į savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės kalbos ugdymo sričių tobulinimą (2020 m. rugsėjo mėn.).	1.1.1.2. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai projektai orientuoti į savireguliacijos ir savikontrolės, sakytinės kalbos ugdymo sričių tobulinimą. (direkt. 2020-09-25 įsak. Nr.V-145. Metodinės grupės susirinkimo 2020-12-29 protokolo Nr. MG-6)
	1.1.2. Išplėtoti vaiko pasiekimų,	1.1.2.1. 95% tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime	1.1.2.1. 99% tėvų (globėjų) dalyvavo individualiame vaikų pasiekimų vertinime

	<p>pažangos vertinimo sistema.</p> <p>1.2.1. Ugdymas orientuotas į socialinių kompetencijų ugdymą ir profesinį veiklinimą.</p>	<p>(2020 m. birželio, spalio mėn.).</p> <p>1.1.2.2. 100% dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>1.2.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Į SKU veiklas įtraukta 50% įstaigos ugdytinių (2020 m. balandžio-lapkričio mėn.).</p> <p>1.2.1.2. Apsilankyta ne mažiau nei dvejose tėvų (globėjų) darbovietėse, susipažinta su skirtingomis profesijomis.</p>	<p>(pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolas Nr. PT-2; metodinės grupės susirinkimo 2020-10-16 protokolo Nr. MG-5).</p> <p>1.1.2.2. 100% dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (vaiko gerovės komisijos posėdžio 2020-12-28 protokolo Nr. VGK-4).</p> <p>1.2.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Į SKU veiklas įtraukė 75% įstaigos ugdytinių (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-29 protokolo Nr. MG-6).</p> <p>1.2.1.2. Susipažinta su krepšinio trenerio „Saulės“ krepšinio akademijoje, bibliotekininko Šiaulių miesto viešosios bibliotekos „Saulės“ filiale, mokytojo „Sandoros“ progimnazijoje profesijomis.</p> <p>Lopšelyje darželyje „Ažuoliukų“ grupės ugdytinio mama pristatė konditerio profesiją, „Kleviukų“ grupės ugdytinės senelis pravedė edukaciją supažindindamas su akordeonu ir kitais muzikos instrumentais (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-29 protokolo Nr. MG-6).</p>
--	--	---	---

<p><b>Ugdymas(is)</b> 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>1.2.1. Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo.</p> <p>1.2.2. Prisijungimas prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.</p> <p>1.2.3. Emocinio intelekto ugdymas dalyvaujant olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>1.2.4. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas</p>	<p>1.2.1.1 Pateikta paraiška prisijungimui prie STEAM tinklo (2020 m. vasario mėn.)</p> <p>1.2.1.2. Parengta lopšelio-darželio STEAM programa (2020 m. vasario, kovo mėn.);</p> <p>1.2.2.1. Pateikta paraiška prisijungimui prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (2020 m. vasario, balandžio mėn.);</p> <p>1.2.2.2. Parengta lopšelio-darželio Sveikatą stiprinančios mokyklos programa (2020 m. balandžio mėn.);</p> <p>1.2.3.1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvauja viena įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupė (2020 m. kovo mėn.).</p> <p>1.2.4.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 80%.</p>	<p>1.2.1.1. Pateikta paraiška prisijungimui prie STEAM tinklo (pedagogų tarybos posėdžio 2020-02-19 protokolo Nr. PT-1).</p> <p>1.2.1.2. Parengta lopšelio-darželio STEAM programa patvirtinta direktoriaus 2020-04-27 įsak. Nr.V-64. 2020 m. gruodžio 9 d. „STEM School Label“ platformoje suteiktas COMPETENT mokyklos ženklelis galioja iki 2022-06. STEM School Label platformoje paskelbti 46 mokyklos patirties įrodymai, 2 atvejų analizės.</p> <p>1.2.2.1. Pateikta paraiška prisijungimui prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (pedagogų tarybos posėdžio 2020-02-19 protokolo Nr. PT-1).</p> <p>1.2.2.2. Parengta lopšelio-darželio Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. (lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2020-02-26 protokolo Nr.T-1; direkt. 2020-03-04 įsak. Nr. V-34. 2020 m. birželio 10 d. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, pažymėjimo Nr. SM-684, galioja iki 2025-06-10</p> <p>1.2.3.1. Įgyvendinta socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiada „Dramblys“. Dalyvavo trys penkiamečių grupės (metodinės grupės susirinkimo 2020-03-23 protokolo Nr. MG-2).</p> <p>1.2.4.1. Atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, savalaikę švietimo specialistų</p>
---	--	--	---

	kiekvienam vaikui.	1.2.4.2. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti individualios pagalbos planai kiekvienam (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.	pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100%. (vaiko gerovės komisijos posėdžio 2020-09-03 protokolo Nr. VGK-3. Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2020-09-04 suderinimas suderintas pagalbą gaunančiųjų sąrašas). 1.2.4.2. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti individualios pagalbos planai kiekvienam (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. (vaiko gerovės komisijos posėdžio 2020-09-03 protokolo Nr. VGK-3).
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą.	1.3.1. Ugdymo(si) „be sienų“ strategijos plėtojimas.	1.3.1.1. Pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su Šiaulių teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, Karatė klubu „Kentauras“, ne mažiau nei 25% ugdytinių dalyvauja sportinėse integruotose veiklose (2020 m. vasario-rugsėjo mėn.). 1.3.1.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 sveikatinimo veiklos su sporto centrais. (2020 m.).	1.3.1.1. Pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su Šiaulių „Dermės“ mokykla, VšĮ „Tikra mityba“, Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, suderinta ir parengta sutartis su „Futbolo akademija“, sportinių šokių klubu „Tandem“. 1.3.1.2. Įgyvendinta iš dalies dėl paskelbto karantino. Organizuota 1 fizinio aktyvumo veikla su sporto centru skirta Judumo savaitei. Dalyvauta respublikiniame fizinio aktyvumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės, Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotoje olimpiadoje „Sveikatos fiesta“, Šiaulių lopšelio-lopšelio „Rugiagėlė“ organizuotoje „Olimpinės ugnelės kelionė“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ organizuotame šokyje „Kalėdinis iššūkis“. 4 socialinių partnerių organizuotose veiklose kitose aplinkose: Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Pramogauk ir

	1.3.2. STEAM erdvės įkūrimas.	1.3.2.1. Įrengta erdvė STEAM veikloms plėtoti (2020 m. gruodžio mėn.);	tobulėk bibliotekoje“; „Tautinės juostos“ kūrimas, trijuose Šiaulių kultūros centro „Molio meistrai“, Šiaulių „Aušros“ muziejaus „Duonos kepimas“. 1.3.2.1. 2020 m. rugpjūtį įrengta STEAM „Atradimų laboratorija“ (pedagogų tarybos posėdžio 2020-08-28 protokolo Nr. PT-3).
<b>Gyvenimas mokykloje</b> 1.4. Plėtoti bendruomenės narių pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę.	1.4.1. Įgyvendinti neformaliojo ugdymo plėtra.  1.4.2. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas lopšelio-darželio veikloje.	1.4.1.1. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50% tėvų) dėl neformaliojo ugdymo poreikio. Rezultatai pavišinti bendruomenei. (2020 m. gegužės mėn.). 1.4.1.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 50 proc. ugdytinių.  1.4.2.1. Organizuoti ne mažiau nei 2 lopšelio-darželio sveikatinimo renginiai skirti visai bendruomenei, juose dalyvauja ne mažiau nei 70 proc. ugdytinių tėvų (2020 m.).	1.4.1.1. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio, dalyvavo 72% tėvų (pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolo Nr. PT-2). 1.4.1.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais: sportinių šokių klubu „Tandem“ (2020 m. kovo 10 d. Nr. ST-2020-6) ir VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“ (2020 m. kovo 10 d. Nr.20/03/10-ST-2020-7). Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 85 proc. ugdytinių (pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolas Nr. PT-2). 1.4.2.1. Dalyvaujama dvejuose sveikatinimo projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa. 2020 m. karantinui pakoregavus planus, organizuojamos veiklos atskirose grupėse dalyvaujant grupės bendruomenei: įgyvendinti 15 trumpalaikių projektų, 6 renginiai skirti sveikos mitybos tematikai, 4 etnokultūros renginiai, 7 trumpametražiai kalėdiniai filmai. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės



		1.4.2.2. Kuriamas tėvų forumas, organizuoti ne mažiau nei 4 susitikimai su ugdytinių tėvais, tėvų švietimo klausimais.	reginiai: socialinė gyvūnų paramos akcija „Aš tavo draugas“, „Kupolinės“, futbolo asociacijos organizuotas renginys „Futboliukas namuose“, dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų (metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2020-03-23 Nr. MG-2, 2020-09-25 Nr. MG-4). 1.4.2.2. Organizuoti keturi nuotoliniai susitikimai su ugdytinių tėvais, tėvų švietimo klausimais (pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-18 protokolo Nr. PT-4).
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.5. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	1.5.1. Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.  1.5.2. Lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimas su kitomis miesto ugdymo įstaigomis.	1.5.1.1. Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams kelti kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Ne mažiau nei 20 proc. įstaigos darbuotojų patobulino savo kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo srityje (2020 m.). 1.5.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis (2020 m.).	1.5.1.1. 2020 metais 84% kėlė kvalifikaciją vaikų fizinės, emocinės sveikatos, sveikatos stiprinimo srityse. 40% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM plėtros srityje, 28% tikslinėse pasiekimų gerinimo srityse.  1.5.2.1. Su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis suorganizuoti 2 renginiai: dalyvaujant „Sandoros“ progimnazijos atstovams „Lietuvos valstybės atkūrimo diena minėjimas“, Judumo savaitės renginys „Diena be automobilio“ dalyvaujant „Romuvos“ progimnazijos atstovams. (metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2020-03-23 Nr. MG-2, 2020-09-25 Nr. MG-4)

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio darbo organizavimas.	Ugdymas, švietimo pagalba organizuota nuotoliniu būdu. 2020 m. kovo 13 d. direktoriaus

	įsakymu Nr. V-39 parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas.
3.2. Darbas Lietuvos Respublikoje paskelbto karantino laikotarpiu.	2020 m. kovo – gegužės mėn. lopšelis-darželis Šiaulių miesto bendruomenei dirbo kaip budintis darželis miesto lygmeniu, vykdė priežiūrą specialiųjų tarnybų darbuotojų vaikams.
3.3. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“, Nr.09.2.1-ESFA-V-727-01-0001.	Teikiama pagalba naujai pradėjusiam dirbti ikimokyklinio ugdymo auklėtojui. Dalyviai: mentorius R. Jankūnienė, stažuotojas I. Skrupskelytė.
3.4. Parengta paraiška dėl ištraukimo (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.) į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.	Vaikai maitinami sveikesniais, ekologiškais produktais. Bus formuojami vaikų mitybos įpročiai.
3.5. Įsteigta judesio korekcijos mokytojo pareigybė (0,75 et.).	Padidėjęs švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas, vaikų fizinio aktyvumo užtikrinimas.

Direktorė



Roberta Jankūnienė