

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“, KODAS 190529919

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-203

2021 – 2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (7)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtintu 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginės plėtros planu. Jo pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr. T-280 „Dėl Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos patvirtinimo ir įgaliojimų suteikimo“, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, vidiniu lopšelio-darželio veiklos įsivertinimu, bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Eglutė“ buhalterinės apskaitos politika.

Strateginio veiklos plano tikslas – kryptingai planuoti ir įgyvendinti lopšelio-darželio veiklą 2021–2023 metais, atsižvelgiant į įstaigos kontekstą, prioritetus, išteklius. Šio plano nuostatos įgyvendinamos per lopšelio-darželio metinį veiklos planą, ilgalaikius teminius planus, vykdomas programas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-122 patvirtinta darbo grupė, kuri atliko bendruomenės narių apklausą, aplinkos ir išteklių analizę, nustatė stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ **vizija** – atvira, patraukli, besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką vaiko poreikius atitinkantį ugdymą, stiprinanti ir sauganti bendruomenės narių sveikatą.

Misija - teikti ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymo paslaugas, atliepančias individualius vaiko ir šeimos poreikius. Kurti sveikatai palankią aplinką, stiprinant bendruomenės narių sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius pasitelkiant socialinius partnerius auginant pasitikintį, atvirą, sėkmingą vaiką.

2020 m. situacijos analizė.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 iš jų lopšelio grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas darželyje-lopšelyje ugdomi 225 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 50 darbuotojų etatų: 26 pedagoginio personalo ir 24 aptarnaujančio personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 14 mokytojo, 7 vyresniojo mokytojo, 3 metodininko, 1 eksperto kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus, kurie parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d.

įsakymų Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“. 2020 metais 90% pedagogų dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kurio tematika susijusi su fizine, emocine sveikata, vaikų sveikatos stiprinimu, 40% - STEAM srityje. Siekiant užtikrinti sėkmingą jaunų pedagogų integraciją į lopšelio-darželio bendruomenę, 2020 m. dalyvaujame Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje pedagoginėje stažuotėje „Tęsk“ Nr. (09.2.1-ESFA-V-727-01-0001).

Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2018 m. atnaujinta, ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“. Į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikos gyvensenos ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį, pasitikintį, sėkmingą bendruomenės narį. 2020 m. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras pripažino lopšelių-darželių „Eglutė“ sveikatą stiprinančia mokykla. Įgyvendindami ugdymo procesą kuriame STEAM mokyklos strategiją, organizuojame veiklas, įgyvendiname kriterijus, siekiame tapti pripažinta STEM mokykla.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, edukaciniai bee-robot robotai. Kompiuterizuotos dirbančiųjų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, veiklos viešinimu sukurta darželio facebook paskyra, naudojamas lopšelio-darželio tinklalapis. Efektyviam, greitam bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais sukurta facebook paskyra. Nuotoliniam darbui ir bendravimui naudojamos Zoom, Padlet, Micosoft Teams ir kt. platformos.

Siekdami auginti sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pasitelkiame socialinius partnerius, kurie partneriškai dalyvauja ir prisideda prie lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo (sporto akademijos), renginių (švietimo įstaigos), edukacinių išvykų (muziejai, centrai, bibliotekos, kt.), veiklos tobulinimo, sprendimų ieškojimo. Siekdami kokybiško bendradarbiavimo geriname ugdytinių pasiekimus, gebėjimus, kompetencijas. 2020 m. pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės, spec. programos ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio. 2020 m. lopšelio-darželio lėšomis pavyko atlikti nenaudojamos patalpos remontą ir įsirengti STEAM „Atradimų laboratoriją“ (6211,90 Eur), kurioje vaikai plėtoja matematinius, inžinerinius, meninius, gamtamokslinius, technologinius gebėjimus. Siekiant vaikų pasiekimų gerinimo, laboratorijoje įrengtos tyrinėjimo vietos mažiesiems, nupirkti šešiakampiai stalai, mobilios kėdutės, baldai priemonėms laikyti.

Iki 2020 m. teritorijoje stovėjo reikalavimų neatitinkantys žaidimų įrenginiai, pavojinga vaikų sveikatai dygliuota gyvatvorė, kurie 2020 m. vasarą pašalinti iš lopšelio-darželio teritorijos. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 3 d. sprendimu Nr. T-310 skirta 12,5 tūkst. Eur. lauko žaidimų aikštelių modernizavimui, už šias lėšas įrengtos 6 nauji žaidimų įrenginiai. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. T-360 skirti 9 tūkst. Eur. virtuvės patalpų remontui, už šias lėšas išremontuota virtuvės sienų ir grindų danga. 2020 m. iš lopšelio-darželio biudžeto virtuvės indų ir įrankių atnaujinimui skirta 397,42 Eur.

12 lopšelio-darželio grupių, virtuvė, aptarnaujantis personalas 100% aprūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrintas pastato ir techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra bei saugumas.

Siekiant ugdymo(si) aplinkos modernizavimo ir atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2020-iems metais parengti ir pateikti 8 investicinių projektų aprašymai. Didžiausia problema išlieka išorinių sienų, cokolio apšiltinimas, nuogrindų sutvarkymas ir santechnikos

vamzdynų ir mazgų pakeitimas. Esant gausesniai lietuvi, lopšelio-darželio sienos praleidžia vandenį, dėl to kenčia naujai išremontuoti koridoriai ir grindų danga.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2020 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami siekius, lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

Stiprybės: Lopšelio-darželio bendruomenė atvira naujovėms. Gerinant ugdytinių pasiekimus, į ugdymo procesą integruojamos projektinės veiklos, tikslinių partnerystės plėtojimas. Teikiama savalaikė, sisteminga švietimo pagalba. Pakankama techninė – materialinė bazė, atnaujinta lauko edukacinė aplinka, virtuvės patalpos ir įranga, įkurta STEAM „Atradimų laboratorija“.

Silpnybės: Tarptautinių projektų rengimas ir dalyvavimas. Nepakankamos pedagogų užsienio kalbos žinios. Nepakankamas kolegialaus bendradarbiavimo išnaudojimas. Susidėvėjęs vamzdynas, santechniniai įrengimai ir elektros instaliacija, nesaugi lauko takelių danga, duobėta, nelygi teritorijos ir įvažiavimo kelio danga, neapšiltintos pastato sienos, trūksta mašinų parkavimo aikštelės tėvams atvežus vaikus į darželį.

Galimybės: Socialinės partnerystės plėtojimas. Galimybė tęsti ugdymąsi mikrorajono mokyklose, sporto akademijose. Dalyvavimas įvairių fondų programose ir projektuose. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose.

Grėsmės: Socialinių skirtumų tarp šeimų didėjimas. Specialistų trūkumas. Nepakankamas finansavimas remonto darbams atlikti.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus. Grupių skaičius	12	12	12	12
2. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektinių veiklų skaičius	6	6	6	6
3. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius	3	4	4	4
4. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius	3	3	4	4
5. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius	3	5	5	5
6. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių ir/ar parengtų programų skaičius	5	6	6	6

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, įgyvendinama atnaujinta (2018 m.) ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“. Programa atliepia įstaigos savitumą, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius. Norint pasiekti kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vertinami vaikų pasiekimai pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti vaikus, išsiaiškinti jų patirtį, atpažinti gebėjimus, poreikius, polinkius, jų interesus. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų tiekimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“. Ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime dalyvauja 100% dirbančių specialistų, ne mažiau nei 95% ugdytinių tėvų (globėjų).

Siekiant gerinti prioritetines vaikų pasiekimų sritis į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikatą stiprinančios mokyklos filosofija, Sveikos gyvensenos ugdymo programa. Dalyvaujama 3 fizinį ugdymą skatinančiuose projektinėse veiklose, 2 meninės krypties projektuose. Dalyvaujama dvejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Į ugdymą integruojama gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Jungiamasi prie STEAM mokyklų tinklo.

Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai projektai orientuoti į savireguliacijos ir savikontrolės, sakininės kalbos ugdymo sričių tobulinimą.

Kasmet atliekamas ugdytinių tėvų tyrimas, kuriuo siekiama iširti neformaliojo švietimo poreikį. Tėvai išreiškia lūkesčius, pageidavimus, nuo kurių priklauso neformaliojo švietimo pasiūla. Ne mažiau nei trys neformaliojo švietimo teikėjai veda užsiėmimus lopšelio-darželio patalpose.

01.01.02. Priemonė. Sistemingas ir veiksmingas savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

Lopšelyje-darželyje teikiamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas pagal parengtas programas ir pagalbos vaikui planus. Pagalbą vaikui ir šeimai teikia švietimo pagalbos specialistai – logopedas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas. Švietimo pagalba teikiama 37 vaikams, iš jų 22 turintys didelius, 6 vidutinius, 9 nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Darbui su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turinčiais vaikais naudojamas girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų lavinimui aparatas „Brain-Boy“.

Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą artimai bendradarbiauja švietimo pagalbos specialistai, grupėse dirbantys pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai). Iškilusias problemas ar patiriamus sunkumus aptaria nuolat veikiančioje Vaiko gerovės komisijoje. Rengiami projektai, į kuriuos įtraukiama visa šeima, pedagogai. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojamos veiklos, kurių prioritetas – sėkmės pajautimas, vaikų motyvacijos didinimas, pasirengimas mokytis mokykloje.

01.01.03. Priemonė. Profesinis orientavimas.

Profesinis orientavimas vykdomas integruojant ugdymo procesą. Planuojama tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais, seneliais. Ne mažiau nei kartą per metus grupių vaikai susipažins su tėvų, senelių, kitų šeimos narių, socialinių partnerių profesijomis lopšelyje-darželyje arba darbovietėse.

01.01.04. Priemonė. STEAM plėtra.

Lopšelyje-darželyje naujai įrengta laboratorija, kurioje vaikai plėtoja meninius, inžinerinius, matematinius, technologinius, gamtamokslinius gebėjimus. Įsigyta naujos literatūros STEAM bibliotekėlėje.

Siekiant dalintis gerąja patirtimi, gilinti pedagogų kompetencijas STEAM srityje, aktyviai dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasitarimų metu dalijamasi kvalifikacijos kėlimo renginių sklaida. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja ir patys organizuoja renginius, parodas Lietuvos mastu STEAM tematika.

Lopšelis-darželis siekia tapti STEAM tinklo nariais. Aktyviai organizuojami STEAM veiklas, kurių metu gerinami vaikų pasiekimus, didėja ugdytinių motyvacija.

Išanalizavus tėvų apklausos duomenis, nustatčius poreikį, lopšelyje-darželyje vykdomi išmaniosios robotikos užsiėmimai įtraukiant socialinius partnerius.

01.01.05. Priemonė. Sveikatos stiprinimas.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ įgyvendinama 2020-2025 m. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“. Programos įgyvendinime dalyvauja visą įstaigos bendruomenė.

2020 m. siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, priimta dirbti judesio korekcijos mokytoja, kuri kiekvienai grupei veda 3 fizinio ugdymo-mankštos užsiėmimus per savaitę. Siekiant skatinti vaikų

fizinį aktyvumą, lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Olimpinė ugnis“.

Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Visuomenės sveikatos biuru. Specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizuoja edukacines pamokėles, renginius, akcijas ugdytiniam higienos, švaros srityse.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojant neformalųjį vaikų švietimą siekiama įtraukti ne mažiau nei 60% fizinį aktyvumą skatinančių programų (sporto, futbolo, krepšinio, šokių).

Užtikrinant vaikų sveikos mitybos įpročius, vaikai maitinami įstaigoje šviežiais ruoštais, tausojančiais patiekalais. Organizuojant vaikų maitinimą 2021 metų paskutinį ketvirtį planuojama įtraukti ekologiškus maisto produktus.

01.01.06. Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

Socialinių kompetencijų ugdymas lopšelyje-darželyje „Eglutė“ grįstas savanoryste, socialine atsakomybe, bendradarbiavimu. Palaikydami mikrorajono progimnazijas, siekiančias visuminio mokinių ugdymo, kviečiame užaugusius lopšelio-darželio ugdytinius savanoriauti renginiuose, akcijose, kuomet reikia pagalbos koordinuojant ugdytinius ar veiklas.

Kaip savanoriai lopšelio-darželio ugdytiniai, kartu su šeimomis dalyvauja labdaringose akcijose susijusiose su augintinių globa.

01.01.07. Priemonė. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.

Pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant veiklos kokybę. Orientuojantis į lopšelio-darželio prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, nustatomi individualūs pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) planai. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vykdomas tikslingai: vaikų pasiekimų prioritetinių sričių gerinimui, STEAM ugdymui, vaikų emociniam intelektui, fiziniam ir psichiniam sveikatinimui. 100% pedagoginių darbuotojų vykdys sklaidą pedagogų metodinės grupės pasitarimuose.

Siekiant užtikrinti darbų saugą, higienos normų laikymąsi, turto lėšų tinkamą apskaitą, maitinimo organizavimą, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai aplinkos darbuotojams.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Lopšelio-darželio pastato, teritorijos priežiūros darbai, aptarnavimas, %.	100	100	100	100
2. Patalpų aprūpinimas sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis, %.	100	100	100	100
3. Parengtų investicinių projektų skaičius.	9	5	2	2
4. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	2	1	5	5
5. Įrengtų lauko erdvių, teritorijos asfalto dangos ir pėsčiųjų tako atnaujinimas, %.	0	0	50	50
6. Pakeistų persirengimo spintelių, grupių skaičius	0	3	4	5
7. Įrengtų STEAM vidaus erdvių skaičius	1	0	0	1
8. Įrengtų STEAM lauko erdvių skaičius	1	1	0	1
9. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, muzikinių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas, mokymo lėšų panaudojimas %.	100	100	100	100
10. IKT priemonių įsigijimas, skaičius	3	5	5	5

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant stiprinti lopšelio-darželio „Eglutė“ materialinę techninę bazę būtina gerinti įstaigos higienines sąlygas, edukacinę aplinką aprūpinti modernia ugdymo įranga, bei modernizuoti darbo vietas.

Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi, bei darbuotojų darbo sąlygos, kurios pagerins švietimo prieinamumą.

Siekiant saugaus įstaigos funkcionavimo bei vadovaujantis higienos normomis ir kitais teisės aktais, kuriama saugi, sveika, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

02. 01. Uždavinys. Patalpų ir jų įrangos modernizavimas.

02.01.01. Priemonė. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas.

02.01.02. Priemonė. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas (salės patalpų remontas 34,9 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Lopšelio-darželio salė yra vienintelė patalpa, kurioje vaikai sportuoja, muzikuoja, rengia pasirodymus tėveliams, seneliams. Tai yra bendruomenės susibūrimo centras. Gausiai lyjant, sienomis bėga vanduo, dėl to prastėja sienų, grindų būklė. *Nukeliama į tolimesnę perspektyvą.*

02.01.03. Priemonė. Sanitarinių-higieninių priemonių įsigijimas.

02.01.04. Priemonė. Viso darželio santechnikos vamzdynų renovacija bei apdailos darbai.

2020 metai įvyko bent 3 avarijos, kurias reikėjo skubiai taisyti. Vamzdynas yra kritinės būklės. *Nukeliama į tolimesnę perspektyvą.*

02.01.05. Priemonė. Elektros instaliacijos atnaujinimas (86,6 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

02.01.06. Priemonė. Grupių baldų atnaujinimas.

Daugelyje grupių yra atnaujinti vaikų stalai, kėdutės, tačiau miegamieji, rūbinėlės yra prastos būklės, reikalaujančios investicijų.

02.01.07. Priemonė. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas.

Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, muzikinių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus atnaujinimas. Kasmet panaudojamos 100% mokymo lėšų ugdymo priemonėms atnaujinti.

02. 02. Uždavinys. Edukacinės aplinkos modernizavimas.

02.02.01. Priemonė. Lauko įrenginių ir aplinkos priežiūra.

Lopšelyje-darželyje atnaujinti lauko įrengimai, atitinkantys reikalavimus. Įrengti želdynai, smėlio dėžės, teritorija aptverta, apšviesta. Planuojama atnaujinti saugaus eismo klasę, pėsčiųjų tako aktyvių žaidimų erdves.

02.02.02. Priemonė. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas (211 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Sutvarkius išorines sienas, apšiltinus cokolį, sutvarkius nuogrindas, išsaugotume vidaus laiptinių remontą, pakeistą grindų dangą. Lopšelio-darželio patalpose būtų mažiau drėgmės, galimai sumažėtų komunalinių mokesčių kaina. *Nukeliama į tolimesnę perspektyvą.*

02.02.03. Priemonė. Teritorijos dangų atnaujinimas, pėsčiųjų tako trinkelė (52,8 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas), įvažiavimo asfalto dangos sutvarkymas (19,5 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

02.01.04. Priemonė. Santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas (98,5 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Teritorijos lauko danga neatitinka higienos normų bei kelia pavojų bendruomenės narių saugumui. Siekiant užtikrinti bendruomenės fizinį saugumą ir apsaugoti nuo traumų, tikslingas teritorijų dangų atnaujinimas. *Nukeliama į tolimesnę perspektyvą.*

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopijos.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė

Simona Sidorenko-Tekužė
2020-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
202 - -