

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“, KODAS 190529919

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V-215

2022 – 2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (7)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2022-2024 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtinu 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginės plėtros planu. Jo pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr. T-280 „Dėl Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos patvirtinimo ir įgaliojimų suteikimo“, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, vidiniu lopšelio-darželio veiklos įsivertinimu, bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro Centralizuotos buhalterijos apskaitos padalinys vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Eglutė“ buhalterinės apskaitos politika.

Strateginio veiklos plano tikslas – kryptingai planuoti ir įgyvendinti lopšelio-darželio veiklą 2022–2024 metais, atsižvelgiant į įstaigos kontekstą, prioritetus, išteklius. Šio plano nuostatos įgyvendinamos per lopšelio-darželio metinį veiklos planą, ilgalaikius teminius planus, vykdomas programas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2021 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-178 patvirtinta darbo grupė, kuri atliko bendruomenės narių apklausą, aplinkos ir išteklių analizę, nustatė stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis.

2022-2024 metų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas ir 2022 metų metinis veiklos planas parengti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas; didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą; gerinti mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ **prioritetas** – kryptingai tobulėjanti komanda, užtikrinanti kiekvieno vaiko pažangą. **Vizija** – atvira, patraukli, besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką vaiko poreikius atitinkantį ugdymą, stiprinanti ir sauganti bendruomenės narių sveikatą. **Misija** - teikti ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymo paslaugas, atliepančias individualius vaiko ir šeimos poreikius. Kurti sveikatai palankią aplinką, stiprinant bendruomenės narių sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius pasitelkiant socialinius partnerius auginant pasitikintį, atvirą, sėkmingą vaiką.

2021 m. situacijos analizė.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 iš jų lopšelio grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas darželyje-lopšelyje ugdomi 225 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49,5 darbuotojų etatų: 26 pedagoginio personalo ir 23,5 aptarnaujančio personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 12 mokytojo, 8 vyresniojo mokytojo (du iš jų 2021 m.), 3 metodininko, 1 eksperto kategorijas. Lopšelyje-darželyje dirba mokytojo padėjėjai (2 et.). Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus, kurie parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymų Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“. 2021 metais atsižvelgiant į veiklos prioritetus dalyvavo visi 100% pedagogų dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kurio tematika susijusi su STEAM sritimis, fizine, emocine sveikata, vaikų sveikatos stiprinimu. Siekiant užtikrinti sėkmingą jaunų pedagogų integraciją į lopšelio-darželio bendruomenę, 2020-2021 m. dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje pedagoginėje stažuotėje „Tęsk“ Nr. (09.2.1-ESFA-V-727-01-0001), įgyvendinta mentoriaus stažuotė Norvegijoje, įvykdyta sėkminga jauno mokytojo adaptacija, integracija.

Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“ (2018 m.). Į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikos gyvensenos ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė socialinių emocinių sunkumų įveikimo programa „Žipio draugai“, 2021 m. įsigyta ir įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį, pasitikintį, sėkmingą bendruomenės narį. Siekiant užtikrinti ugdytinio pažangą, 2021 m. direktoriaus įsakymu patvirtinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įsivertinimo forma. 2020 m. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras pripažino lopšelių-darželių „Eglutė“ sveikatą stiprinančia mokykla, o 2021 m. suteikė aktyvios mokyklos statusą.

2021 m. plėtojama STEAM veikla, lopšeliui-darželiui tarptautinėje platformoje STEM School Label suteiktas „Competent“ mokyklos ženklelis. 2021 metų gale, lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM veikla STEM School Label platformoje įvertinta aukštesniu ženkleliu – „Proficient“ įvertinimu. STEAM laboratorijoje vaikų ugdymui naudojamos įvairios priemonės: vidaus organų AR marškinėliai, Korbo Edu konstruktoriai, įvairūs eksperimentų rinkiniai: su svirtimi, skriemuliu, magnetais, šviesos ir garso, gamtos ir aplinkos tyrimų, vandens ir oro, skysčių matavimo, svėrimo, objektų didinimo rinkiniai, LEGO Education kaladėlių rinkiniai, smėlio laikrodžiai, šviesos sensoriniai stalai ir kt. įranga. Siekiami Steam veiklos plėtojimo 2021 m. lopšelis-darželis dalyvauja Tarptautinio standarto STEAM FIRST LEGO varžybų lygoje. Steam veikla plėtojama bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, organizuota veikla „Paslaptingas elektros pasaulis“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“ STEAM centru, įgyvendinta „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ programa.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, edukaciniai „Bee-robot“, „Photon robot“ robotai su edukaciniais kilimėliais ir kt. Lopšelio-darželio darbuotojai turi kompiuterizuotas darbo vietas, patalpose veikia bevielis internetas. Organizuojamų veiklų sisteminiui, bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Veiklų viešinimui naudojama lopšelio-darželio facebook paskyra. Nuotoliniam darbui ir bendravimui naudojamos Zoom, Padlet, Microsoft Teams ir kt. platformos.

Siekiant auginti sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pasitelkiame socialinius partnerius, kurie partneriškai dalyvauja ir prisideda prie lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo (sporto akademijos), renginių (švietimo įstaigos), edukacinių išvykų (muziejai, centrai, bibliotekos, kt.), veiklos tobulinimo, sprendimų ieškojimo. Siekiami kokybiško bendradarbiavimo geriname ugdytinių pasiekimus, gebėjimus, kompetencijas. 2021 m. pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys.

Siekdami sveiko gyvenimo įpročių ugdymo, sveikos mitybos principų, užtikrindami vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 20 dienų patvirtintu valgiaraščiu, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, 2021 m. pasirašyta sutartis su Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, 2021 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais ugdytiniams gaminamas maistas iš ekologiškų maisto produktų.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės, spec. programos ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio. 2021 m. lopšelio-darželio lėšomis grupėse atnaujintos kėdutės, persirengimo spintelės. Turtinama STEAM „Atradimų laboratorija“, įrengta lauko STEAM erdvė, įrengtos pakeliamos lysvės.

12 lopšelio-darželio grupių, virtuvė, aptarnaujantis personalas 100% aprūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrintas pastato ir techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra bei saugumas.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2021 metais parengti ir pateikti 8 investicinių projektų aprašymai. 2021 m. lopšeliui-darželiui Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu skirtos lėšos pastato sienų apšiltinimo darbams atlikti. Didžiausia ugdymo aplinkos modernizavimo problema lieka – santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas, elektros instaliacijos pakeitimas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2021 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami siekius, lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kokybiškas, sistemingas veiklos planavimas; • ugdomoji veikla orientuota į vaikų ūgtį, sveikatinimą, Steam veiklų plėtojimą; • bendruomenės atvirumas naujovėms; • integruojamos projektinės veiklos, tikslinių partnerysčių plėtojimas; • savalaikės, sistemingos švietimo pagalba teikimas; • turimos sąlygos STEAM veikloms plėtoti. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolegialus bendradarbiavimas; • grupių patalpų modernizavimas; • susidėvėjęs vamzdynas, santechniniai įrengimai ir elektros instaliacija, nesaugi lauko takelių danga, duobėta, nelygi teritorijos ir įvažiavimo kelio danga.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarptautinių projektų rengimas ir dalyvavimas; • socialinės partnerystės plėtojimas; • dalyvavimas įvairių fondų programose ir projektuose; • ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • socialinių skirtumų tarp šeimų didėjimas; • dalis lauko ir vidaus aplinkų kelia grėsmę: trūksta materialinių resursų.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 Metų
--	-----------	-----------	-----------	-----------

1. Ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus. Grupių skaičius	12	12	12	12
2. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektinių veiklų skaičius	6	6	6	6
3. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius	3	3	4	4
4. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius	4	4	5	5
5. Neformaliojo švietimo teikėjų siūlomų programų skaičius	4	5	5	5
6. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius	5	5	5	5
7. Į ugdymo procesą integruojamų projektų skaičius	8	9	9	9
8. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių ir/ar parengtų programų skaičius	5	3	3	3

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“ (2018 m.). Programa atliepia įstaigos savitumą, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius. Norint pasiekti kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vertinami vaikų pasiekimai pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti vaikus, išsiaiškinti jų patirtį, atpažinti gebėjimus, poreikius, polinkius, jų interesus. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų tiekimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“. Ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime dalyvauja 100% dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, ne mažiau nei 95% ugdytinių tėvų (globėjų), 100% ugdytinių.

Siekiant gerinti prioritetines vaikų pasiekimų sritis į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikatą stiprinančios mokyklos, aktyvios mokyklos filosofija, Sveikos gyvensenos ugdymo programa. Dalyvaujama bent 3 fizinį ugdymą skatinančiose projektinėse veiklose, 2 meninės krypties projektuose. Į ugdymo turinį integruojama gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“, socialinė programa „Mes mąstytojai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. STEAM veiklų įgyvendinimas reflektuojamas tarptautinėje STEM School Label platformoje.

Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai projektai orientuoti į sakininės kalbos, problemų sprendimo ugdymo sričių tobulinimą.

Siekiant ištirti neformaliojo švietimo poreikį, atliekamas ugdytinių tėvų tyrimas, kuriame tėvai išreiškia lūkesčius, pageidavimus, nuo kurių priklauso neformaliojo švietimo pasiūla.

01.01.02. Priemonė. Sistemingas ir veiksmingas savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

Lopšelyje-darželyje teikiamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas pagal parengtas programas ir pagalbos vaikui planus. Pagalbą vaikui ir šeimai teikia švietimo pagalbos specialistai – logopedas, socialinis pedagogas. Dirba neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas. Švietimo pagalba teikiama 41 vaikui, iš jų 18 turintys didelius, 4 vidutinius, 19 nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Darbui su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turinčiais vaikais naudojamas girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų lavinimui aparatas „Brain-Boy“.

Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą artimai bendradarbiauja švietimo pagalbos specialistai, grupėse dirbantys pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai), administracija.

Iškiliusias problemas ar patiriamus sunkumus aptaria nuolat veikiančioje Vaiko gerovės komisijoje. Įgyvendinami projektai, į kuriuos įtraukiama visa šeima, pedagogai. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojamos veiklos, kurių prioritetas – sėkmės pajautimas, vaikų motyvacijos didinimas, pasirengimas mokytis mokykloje.

01.01.03. Priemonė. Profesinis orientavimas.

Profesinis orientavimas vykdomas integruojant ugdymo procesą. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais, seneliais.

01.01.04. Priemonė. STEAM plėtra.

Lopšelyje-darželyje įrengta STEAM „Atradimų laboratorija“, kurioje vaikai plėtoja meninius, inžinerinius, matematinius, technologinius, gamtamokslinius gebėjimus. Įsigyta literatūros STEAM bibliotekėlėje, įrengta lauko STEAM erdvė, įrengtos pakeliamos lysvės.

Siekiant dalintis gerąja patirtimi, gilinti pedagogų kompetencijas STEAM srityje, aktyviai dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasitarimų metu dalijamasi kvalifikacijos kėlimo renginių sklaida. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja ir patys organizuoja renginius, parodas Lietuvos mastu STEAM tematika, gerąja patirtimi, veiklos pavyzdžiais, atliktomis atvejo analizėmis lopšelio-darželio pedagogai dalinasi tarptautinėje STEM School Label platformoje. STEAM veikla plėtojama dalyvaujant tarptautinio standarto STEAM FIRST LEGO varžybų lygoje.

Išanalizavus tėvų apklausos duomenis, nustatius poreikį, lopšelyje-darželyje vykdomi išmaniosios robotikos užsiėmimai įtraukiant socialinius partnerius.

01.01.05. Priemonė. Sveikatos stiprinimas.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ įgyvendinama 2020-2025 m. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, 2021-2026 m. suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Programų įgyvendinime dalyvauja visą įstaigos bendruomenė.

Lopšelio-darželio ugdytiniams organizuojamos bent 3 fizinio ugdymo-mankštos užsiėmimai per savaitę. Vaikų fizinį aktyvumą skatinamas dalyvaujant respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Sveikatiada“, kt. Bendradarbiaujama su Lietuvos triatlono federacija, dalyvaujama RIUKKPA veikloje.

Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Visuomenės sveikatos biuru. Specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizuoja edukacines pamokėles, renginius, akcijas ugdytiniams higienos, švaros srityse.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojant neformalųjį vaikų švietimą siekiama įtraukti ne mažiau nei 60% fizinį aktyvumą skatinančių programų (sporto, futbolo, krepšinio, šokių).

Užtikrinant vaikų sveikos mitybos įpročius, vaikai maitinami įstaigoje šviežiais ruoštais, tausojančiais patiekalais, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, pradėta ugdytinių maitinimą organizuoti iš ekologiškų maisto produktų.

01.01.06. Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

Socialinių kompetencijų ugdymas lopšelyje-darželyje „Eglutė“ grįstas savanoryste, socialine atsakomybe, bendradarbiavimu. Palaikydami mikrorajono progimnazijas, siekiančias visuminio mokinių ugdymo, kviečiame užaugusius lopšelio-darželio ugdytinius savanoriauti renginiuose, akcijose, kuomet reikia pagalbos koordinuojant ugdytinius ar veiklas.

01.01.07. Priemonė. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją.

Vadovų, pedagogų, kitų darbuotojų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant veiklos kokybę. Orientuojantis į lopšelio-darželio prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, nustatomi individualūs pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) planai. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vykdomas tikslingai: vaikų pasiekimų prioritetinių sričių gerinimui, STEAM ugdymui, vaikų emociniam intelektui, fiziniam ir psichiniam sveikatinimui. 100% pedagoginių darbuotojų vykdo sklaidą pedagogų metodinės grupės pasitarimuose.

Siekiant užtikrinti darbų saugą, higienos normų laikymąsi, turto lėšų tinkamą apskaitą, maitinimo organizavimą, atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai aplinkos darbuotojams.

IV SKYRIUS
TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Lopšelio-darželio pastato, teritorijos priežiūros darbai, aptarnavimas, %.	100	100	100	100
2. Patalpų aprūpinimas sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis, %.	100	100	100	100
3. Parengtų investicinių projektų skaičius.	8	7	4	2
4. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	1	2	2	2
5. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas, %.	50	50	0	0
6. Įrengtų lauko erdvių, teritorijos asfalto dangos ir pėsčiųjų tako atnaujinimas, %.	0	50	50	0
7. Pakeistų persirengimo spintelių, grupių skaičius	3	3	3	3
8. Įrengtų STEAM vidaus erdvių skaičius	0	0	1	0
9. Įrengtų STEAM lauko erdvių skaičius	1	0	0	0
10. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, muzikinių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas, mokymo lėšų panaudojimas %.	100	100	100	100
11. IKT priemonių įsigijimas, skaičius	5	5	5	5

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant stiprinti lopšelio-darželio „Eglutė“ materialinę techninę bazę būtina gerinti įstaigos higienines sąlygas, edukacinę aplinką aprūpinti modernia ugdymo įranga, bei modernizuoti darbo vietas.

Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi, bei darbuotojų darbo sąlygos, kurios pagerins švietimo prieinamumą.

Siekiant saugaus įstaigos funkcionavimo bei vadovaujantis higienos normomis ir kitais teisės aktais, kuriama saugi, sveika, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

02.01. Uždavins. Patalpų ir jų įrangos modernizavimas.

02.01.01. Priemonė. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas.

02.01.02. Priemonė. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas (salės patalpų remontas 39,8 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Lopšelio-darželio salė yra vienintelė patalpa, kurioje vaikai sportuoja, muzikuoja, rengia pasirodymus tėveliams, seneliams. Tai yra bendruomenės susibūrimo centras. Gausiai lyjant, sienomis bėga vanduo, dėl to prastėja sienų, grindų būklė. Parengtas investicinis projektas.

02.01.03. Priemonė. Sanitarinių-higieninių priemonių įsigijimas.

02.01.04. Priemonė. Viso darželio santechnikos vamzdynų renovacija bei apdailos darbai.

Per paskutinius du metus įvyko 7 avarijos, kurias reikėjo skubiai taisyti, periodiškai užsikiša kanalizacija. Vamzdynas yra kritinės būklės (112,5 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

02.01.05. Priemonė. Elektros instaliacijos atnaujinimas (118,8 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

02.01.06. Priemonė. Grupių baldų atnaujinimas.

Daugelyje grupių yra atnaujinti vaikų stalai, kėdutės, lopšelio grupėse rūbinėlės, tačiau miegamieji yra prastos būklės, reikalaujantys investicijų.

02.01.07. Priemonė. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas.

Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, muzikinių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus atnaujinimas. Kasmet panaudojamos 100% mokymo lėšų ugdymo priemonėms atnaujinti.

02. 02. Uždavins. Edukacinės aplinkos modernizavimas.

02.02.01. Priemonė. Lauko įrenginių ir aplinkos priežiūra.

Lopšelyje-darželyje atnaujinti lauko įrengimai atitinkantys reikalavimus. Įrengti želdynai, STEAM lauko erdvė, smėlio dėžės, teritorija aptverta, apšviesta.

02.02.02. Priemonė. Vaikų žaidimų aikštelių modernizavimas.

Dauguma lauko žaidimų įrengimai yra atnaujinti, saugūs. Reikalinga iškloti žaidimų aikšteles minkšta, saugia danga (27,5 tūkst. Eur – tęstinis investicinio projekto aprašymas).

02.02.03. Priemonė. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas.

2021 m. pradėti pastato sienų šiltinimo darbai. Planuojama pabaigti (100%) 2022 m.

02.02.04. Priemonė. Teritorijos dangų atnaujinimas, pėsčiųjų tako trinkelė (63,3 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas), įvažiavimo asfalto dangos sutvarkymas (22,5 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

02.02.05. Priemonė. Santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas (112,5 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Teritorijos lauko danga neatitinka higienos normų bei kelia pavojų bendruomenės narių saugumui. Siekiant užtikrinti bendruomenės fizinį saugumą ir apsaugoti nuo traumų, tikslingas teritorijų dangų atnaujinimas.

02.02.06. Priemonė. Laiptų pakopų, tambūrų atnaujinimo, keltų neįgaliesiems įrengimo projektas (49,7 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Laiptinių laiptai yra nusidėvėję, neatitinka higienos normų bei kelia pavojų vaikų saugumui. Laiptų pakopos ištrupėjusios, turėklai išsikraipę, neestetiški. Siekiant užtikrinti darželio bendruomenės saugumą būtinas laiptinių laiptų ir tambūrų remontas. Norint sukurti tokias ankstyvojo amžiaus vaikų įtraukiojo ugdymo sąlygas, kad būtų užtikrinamas jų dalyvavimas ugdymo procese, būtinas keltų neįgaliesiems įrengimas.

02.02.07. Priemonė. Pastato šildymo sistemos renovacija (103,6 tūkst. Eur – investicinio projekto aprašymas).

Pastato šildymo sistemos vamzdynų izoliacija nusidėvėjusi, sena, pažeista, atsilaisvinusi. Šilumos punkto izoliacija pažeista, nusidėvėjusi. Pastate šiluma paskirstoma netolygiai, todėl dalyje pastato temperatūra neatitinka higienos normos reikalavimų. Būtina pakeisti radiatorius, modernizuoti šilumos punktą.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos pirmininkė

Ieva Miškauskienė
2021-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-