

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“, KODAS 190529919

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d.
įsakymu Nr. V-140

2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (6)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023-2025 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtinu 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginės plėtros planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr. T-280 „Dėl Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos patvirtinimo ir įgaliojimų suteikimo“, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, vidiniu lopšelio-darželio veiklos įsivertinimu, bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Eglutė“ buhalterinės apskaitos politika.

Strateginio veiklos plano tikslas – kryptingai planuoti ir įgyvendinti lopšelio-darželio veiklą 2023–2025 metais, atsižvelgiant į įstaigos kontekstą, prioritetus, išteklius. Šio plano nuostatos įgyvendinamos per lopšelio-darželio metinį veiklos planą, ilgalaikius teminius planus, įgyvendinamas programas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2022 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-110 patvirtinta darbo grupė, kuri atliko bendruomenės narių apklausą, aplinkos ir išteklių analizę, nustatė stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis.

2023-2025 metų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas ir 2023 metų metinis veiklos planas parengti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2022-2023 m.m. tikslus: didinti aukštos kvalifikacijos mokytojų dalį, įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones, tobulinti gabių mokinių ugdymą, gerinti emocinį klimatą, įgyvendinti geros savijautos programas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ **prioritetas** – kryptingai tobulėjanti komanda, užtikrinanti kiekvieno vaiko pažangą. **Vizija** – atvira, patraukli, besimokanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką vaiko poreikius atitinkantį ugdymą, stiprinanti ir sauganti bendruomenės narių sveikatą. **Misija** - teikti ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymo paslaugas, atliepančias individualius vaiko ir šeimos poreikius. Kurti sveikatai palankią aplinką, stiprinant bendruomenės narių sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius pasitelkiant socialinius partnerius auginant pasitikintį, atvirą, sėkmingą vaiką.

2022 m. situacijos analizė.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 iš jų lopšelio grupės. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas darželyje-lopšelyje ugdomi 229 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49,11 darbuotojų etatai: 27,26 pedagoginio personalo ir 21,85 aptarnaujančio personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 14 mokytojo, 8 vyresniojo mokytojo, 1 metodininko, 1 eksperto kategorijas. Lopšelyje-darželyje dirba mokytojo padėjėjai (2 et.). Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant

kvalifikacijos tobulinimo planus, kurie parengti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymų Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“. 2022 metais atsižvelgiant į veiklos prioritetus dalyvavo visi 100% pedagogų dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kurio tematika susijusi su STEAM sritimis, fizine, emocine sveikata, vaikų sveikatos stiprinimu.

Siekiant užtikrinti sistemingą savalaikę švietimo pagalbą, 2022 m. įsteigti 1,6 etato papildomų švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“ (2018 m.). Į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikos gyvensenos ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė socialinių emocijų sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, Sveikos ir aktyvios mokyklos programos. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį, pasitikintį, sėkmingą bendruomenės narį. Ugdytinių pažanga stebima ir fiksuojama nuolat el. dienyne, kaupiami vaikų darbų aplankai. Vaikų tėveliai, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais įvertina savo vaikų pasiekimus du kartus metuose, įformindami Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įsivertinimo formoje.

2022 m. plėtojama STEAM veikla, lopšeliui-darželiui tarptautinėje platformoje STEM School Label suteiktas „Proficient“, patyrusios mokyklos ženklelis. Lopšelio-darželio įsirengtoje STEAM „Atradimų laboratorijoje“ vaikų ugdymui naudojamos įvairios priemonės: vidaus organų AR marškinėliai, Korbo Edu konstruktoriai, įvairūs eksperimentų rinkiniai: su svirtimi, skriemuliu, magnetais, šviesos ir garso, gamtos ir aplinkos tyrimų, vandens ir oro, skysčių matavimo, svėrimo, objektų didinimo rinkiniai, LEGO Education kaladėlių rinkiniai, smėlio laikrodžiai, šviesos sensoriniai stalai ir kt. įranga. Siekdami Steam veiklos plėtojimo 2021 m. lopšelis-darželis dalyvavo Tarptautinio standarto STEAM FIRST LEGO varžybų lygoje, 2022 m. tęsė veiklas darželio mastu. Steam veikla plėtojama bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, organizuota veikla „Paslaptingas elektros pasaulis“, įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“ STEAM centru, vaikai dalyvavo veiklose: „Piratų nuotykių“, „Svajonių tiltai“, „Vaisių ir daržovių laboratorija“, „Žaidžiu profesijas“. Vaikų aplinkos pažinimui, tyrinėjimui darželio kieme įrengtas šiltnamis, pakeltos lysvės, kuriose vaikai sėja, augina, ragauja savo užaugintas uogas, vaistažoles.

Vaikų gamtamokslinis ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerija dalyvaujant Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojama SMART lenta, interaktyvi lenta, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, edukaciniai „Bee-robot“, „Photon robot“ robotai su edukaciniais kilimėliais ir kt. Lopšelio-darželio darbuotojai turi kompiuterizuotas darbo vietas, patalpose veikia bevielis internetas. Organizuojamų veiklų sisteminimui, bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Veiklų viešinimui naudojama lopšelio-darželio internetinė svetainė www.eglute.tavo.darzelis.lt, facebook paskyra. Esant poreikiui, nuotolinis darbas organizuojamas naudojantis Zoom, Padlet, Micosoft Teams ir kt. platformomis.

Siekiant auginti sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pasitelkiame socialinius partnerius, kurie partneriškai dalyvauja ir prisideda prie lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo (sporto akademijos), renginių (švietimo įstaigos), edukacinių išvykų (muziejai, centrai, bibliotekos, kt.), veiklos tobulinimo, sprendimų ieškojimo. Siekdami kokybiško bendradarbiavimo geriname ugdytinių

pasiekimus, gebėjimus, kompetencijas. 2022 m. plėtojama partnerystė su jau turimais socialiniais partneriais ir kuriama bendradarbiavimo kultūra su 5 naujais socialiniais partneriais.

Tikime, kad ikimokyklinis amžius yra tinkamiausias formuoti įgūdžius, įpročius, nuostatas, todėl didelį dėmesį skiriame vaikų sveikatinimui: fizinei ir psichinei vaikų sveikatai, sveikai gyvensenai. Siekdami sveiko gyvenimo įpročių ugdymo, sveikos mitybos principų, užtikrindami vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų patvirtintu valgiaraščiu, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Vaikams, kuriems reikalinga, organizuojamas pritaikytas maitinimas. Nuo 2021 m. vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. 2022 m. vaikų sveikatos stiprinimui įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinko, Aktyvios mokyklos programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, įgyvendinti fizinio ugdymo projektai: „Futboliukas“, Sveikiatada, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Olimpinė karta“, esame RIUKKPA – respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai. Vaikų emocinei sveikatai stiprinti, įgyvendiname socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochi“, socialinę programą „Mes mąstytojai“. Kiekvienoje grupėje, švietimo specialisto kabinete įsirengėme nusiramino kampelį, įsigijome sėdmaišius, sensorinių, šviesos terapijos priemonių.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės, spec. programos ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio. 2022 m. lopšelio-darželio lėšomis įsigyti vaikų persirengimo baldai dvejose grupėse. Turtinama STEAM „Atradimų laboratorija“, tikslingai panaudojant 1,2% gyventojų pajamų mokesčio gautas lėšas, įsigytas SMART išmanusis ekranas.

12 lopšelio-darželio grupių, virtuvė, aptarnaujantis personalas 100% aprūpinti sanitarinėmis higienos ir apsaugos priemonėmis, užtikrintas pastato ir techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra bei saugumas.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2022 metais parengti ir pateikti 10 investicinių projektų aprašymų. 2021 m. lopšeliui-darželiui Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu skirtos lėšos pastato sienų apšiltinimo darbams atlikti, kurie 2022 m. III ketvirtyje baigti. Didžiausia ugdymo aplinkos modernizavimo problema lieka – santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas, elektros instaliacijos pakeitimas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2022 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami siekius, lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kokybiškas, sistemingas veiklos planavimas; • ugdomoji veikla orientuota į vaikų ūgtį, sveikatinimą, Steam veiklų plėtojimą; • bendruomenės atvirumas naujovėms; • integruojamos projektinės veiklos, tikslinių partnerystės plėtojimas; • savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas; • turimos sąlygos STEAM veikloms plėtoti. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupių patalpų modernizavimas; • susidėvėjęs vamzdynas, santechniniai įrengimai ir elektros instaliacija, nesaugi lauko takelių danga, duobėta, nelygi teritorijos ir įvažiavimo kelio danga.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarptautinių projektų rengimas ir dalyvavimas; • socialinės partnerystės plėtojimas; 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • socialinių skirtumų tarp šeimų didėjimas; • pasikartojančios vamzdyno avarijos;

<ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas įvairių fondų programose ir projektuose; • ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose; • kolegialus bendradarbiavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • dalis lauko ir vidaus aplinkų kelia grėsmę: trūksta materialinių resursų.
--	---

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 Metų	2025 metų
1. Ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus. Grupių skaičius	12	12	12	12
2. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektinių veiklų skaičius	6	6	6	6
3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Dienų skaičius per metus	5	5	5	5
4. STEAM plėtra: varžybų, renginių skaičius	5	5	6	6
5. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius	3	3	4	4
6. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius	4	4	5	5
7. Neformaliojo švietimo teikėjų siūlomų programų skaičius	5	5	5	5
8. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius	5	10	10	15
9. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių ir/ar parengtų programų skaičius	3	3	3	3

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“ (2018 m.). Programa atliepia įstaigos savitumą, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius. Norint pasiekti kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vertinami vaikų pasiekimai pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti vaikus, išsiaiškinti jų patirtį, atpažinti gebėjimus, poreikius, polinkius, jų interesus. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų tiekimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas gerinant vaikų pasiekimus.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“. Ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime dalyvauja 100% dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, ne mažiau nei 95% ugdytinių tėvų (globėjų), 100% ugdytinių.

Siekiant gerinti prioritetines vaikų pasiekimų sritis į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikatą stiprinančios mokyklos, aktyvios mokyklos filosofija, Sveikos gyvensenos ugdymo programa. Dalyvaujama bent 4 fizinį ugdymą skatinančiose projektinėse veiklose, 2 meninės krypties projektuose. Į ugdymo turinį integruojama gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“, socialinė programa „Mes mąstytojai“,

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. STEAM veiklų įgyvendinimas reflektuojamas tarptautinėje STEM School Label platformoje.

Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai projektai orientuoti į sakinės kalbos, skaičiavimo matavimo, problemų sprendimo ugdymo sričių tobulinimą.

Siekiant iširti neformaliojo ugdymo poreikį, atliekamas ugdytinių tėvų tyrimas, kuriame tėvai išreiškia lūkesčius, pageidavimus, nuo kurių priklauso neformaliojo švietimo pasiūla.

01.01.02. Priemonė. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektinių veiklų skaičius.

Užtikrinant kokybišką ugdymą, žinant vaikų poreikius, galimybes, siekiama įgyvendinti bendras programas, projektines veiklas tam tikro amžiaus grupėms arba visose darželio grupėse. Didelis dėmesys skiriamas kiekvienos grupės silpnųjų vaikų pasiekimų sričių stiprinimo projektinėms veikloms.

01.01.03. Priemonė. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Vadovų, pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant veiklos kokybę. Orientuojantis į lopšelio-darželio prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, nustatomi individualūs pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) planai. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vykdomas tikslingai: vaikų pasiekimų prioritetinių sričių gerinimui, STEAM ugdymui, vaikų emociniam intelektui, fiziniam ir psichiniam sveikatinimui. 100% pedagoginių darbuotojų vykdo sklaidą pedagogų metodinės grupės pasitarimuose.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ plėtojama bendradarbiavimo kultūra, įgyvendinamas „Kolega – kolegai“ modelis, kuomet mokytojai dalijasi savo stiprybėmis su kolegomis, mokosi vieni iš kitų.

01.01.04. Priemonė. Sisteminga ir veiksminga savalaikė švietimo pagalba.

Lopšelyje-darželyje teikiamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas pagal parengtas programas ir pagalbos vaikui planus. Pagalbą vaikui ir šeimai teikia švietimo pagalbos specialistai – logopedas, socialinis pedagogas. Dirba neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas. Švietimo pagalba teikiama 45 vaikams, iš jų 19 turintys didelius, 4 vidutinius, 22 nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Darbui su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turinčiais vaikais naudojamas girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų lavinimui aparatas „Brain-Boy“.

Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą artimai bendradarbiauja švietimo pagalbos specialistai, grupėse dirbantys pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai), administracija. Iškilusias problemas ar patiriamus sunkumus aptaria nuolat veikiančioje Vaiko gerovės komisijoje. Įgyvendinami projektai, į kuriuos įtraukiama visa šeima, pedagogai. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojamos veiklos, kurių prioritetas – sėkmės pajautimas, vaikų motyvacijos didinimas, pasirengimas pradėti mokytis mokykloje.

01.01.05. Priemonė. STEAM plėtra.

Lopšelyje-darželyje įrengta STEAM „Atradimų laboratorija“, kurioje vaikai plėtoja meninius, inžinerinius, matematinius, technologinius, gamtamokslinius gebėjimus. Įsigyta literatūros STEAM bibliotekėlėje, įrengta lauko STEAM erdvė, įrengtos pakeliamos lysvės.

Siekiant dalintis gerąja patirtimi, gilinti pedagogų kompetencijas STEAM srityje, aktyviai dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasitarimų metu dalijamasi kvalifikacijos kėlimo renginių sklaida. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja ir patys organizuoja renginius, parodas Lietuvos mastu STEAM tematika, gerąja patirtimi, veiklos pavyzdžiais, atliktomis atvejo analizėmis lopšelio-darželio pedagogai dalinasi tarptautinėje STEM School Label platformoje. STEAM veikla plėtojama dalyvaujant tarptautinio standarto STEAM FIRST LEGO varžybų lygoje.

Išanalizavus tėvų apklausos duomenis, nustatius poreikį, lopšelyje-darželyje vykdomi išmaniosios robotikos užsiėmimai įtraukiant socialinius partnerius.

01.01.06. Priemonė. Sveikatos stiprinimas.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ įgyvendinama 2020-2025 m. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, 2021-2026 m. suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Programų įgyvendinime dalyvauja visą įstaigos bendruomenė.

Lopšelio-darželio ugdytiniams organizuojamos bent 3 fizinio ugdymo-mankštos užsiėmimai per savaitę. Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant respublikiniuose projektuose

„Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Sveikata visus metus“. Bendradarbiaujama su Lietuvos triatlono federacija, Šiaulių futbolo akademija, Regbio klubu Baltrex, Šiaulių teniso akademija, Krepšinio akademija „Pergalė“, dalyvaujama RIUKKPA veikloje.

Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Visuomenės sveikatos biuru. Specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizuoja edukacines pamokėles, renginius, akcijas ugdytiniams higienos, švaros srityse.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojant neformalųjį vaikų švietimą siekiama įtraukti ne mažiau nei 60% fizinį aktyvumą skatinančių programų.

Užtikrinant vaikų sveikos mitybos įpročius, vaikai maitinami įstaigoje šviežiais ruoštais, tausojančiais patiekalais, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais.

01.01.07. Neformalusis ugdymas.

Neformaliojo švietimo pasiūla organizuojama atsižvelgiant į vaikų ir jų tėvų poreikius. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatinimui, todėl bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojant neformalųjį vaikų švietimą siekiama pasiūlyti fizinį aktyvumą skatinančių programų (futbolo, krepšinio, šokių). Vaikų smulkiajai motorikai, dėmesiui, atminčiai lavinti – robotikos, užsienio kalbos užsiėmimai.

01.01.08 Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

Socialinių kompetencijų ugdymas lopšelyje-darželyje „Eglutė“ grįstas savanoryste, socialine atsakomybe, bendradarbiavimu. Palaikydami mikrorajono progimnazijas, siekiančias visuminio mokinių ugdymo, kviečiame užaugusius lopšelio-darželio ugdytinius savanoriauti renginiuose, akcijose, kuomet reikia pagalbos koordinuojant ugdytinius ar veiklas.

01.01.09. Priemonė. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, profesinis orientavimas.

Socialiniai partneriai, jų organizuojamos veiklos įtraukia vaikus į kitokį ugdymą. Socialinių partnerių aplinkos leidžia plėsti mokyklos be sienų suvokimą, didinti motyvaciją. Visapusiška nauda tiek vaikui, tiek darbuotojui, tiek pačiam partneriui.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas, skaičius	10	8	8	8
2. Edukacinių erdvių modernizavimas	1	2	1	1
3. IKT priemonių įsigijimas, %.	100	100	100	100
4. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas, priemonių skaičius	10	5	5	5
5. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius	2	2	1	2
6. Atnaujinti baldai grupėse, grupių skaičius	2	2	2	2
7. Parengtų investicinių projektų skaičius	10	4	4	2
8. Lopšelio-darželio pastato, teritorijos priežiūros darbai, aptarnavimas, %	100	100	100	100
9. Patalpų aprūpinimas sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis, %	100	100	100	100
10. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas, %.	100	0	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant stiprinti lopšelio-darželio „Eglutė“ materialinę techninę bazę būtina gerinti įstaigos higienines sąlygas, edukacinę aplinką aprūpinti modernia ugdymo įranga, bei modernizuoti darbo vietas.

Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi, bei darbuotojų darbo sąlygos, kurios pagerins švietimo prieinamumą.

Siekiant saugaus įstaigos funkcionavimo bei vadovaujantis higienos normomis ir kitais teisės aktais, kuriama saugi, sveika, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

02. 01. Uždavinys. Šiuolaikinės, dinamiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos kūrimas ir modernizavimas.

02.01.01. Priemonė. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas.

02.01.02. Priemonė. Edukacinių erdvių modernizavimas.

02.01.03. Priemonė. IKT priemonių įsigijimas.

02.01.04. Priemonė. Steam „Atradimų laboratorijos“ turinimas.

02. 02. Uždavinys. Saugios, funkcionalios, higienines sąlygas užtikrinančios, aplinkos modernizavimas.

02.02.01. Priemonė. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas.

Lopšelio-darželio salė yra vienintelė patalpa, kurioje vaikai sportuoja, muzikuoja, rengia pasirodymus tėveliams, seneliams. Tai yra bendruomenės susibūrimo centras. Gausiai lyjant, sienomis bėgo vanduo, dėl to prasta sienų, grindų būklė. Parengtas investicinio projekto aprašymas (salės patalpų remontas 39,8 tūkst. Eur).

02.02.02. Priemonė. Grupių baldų atnaujinimas.

02.02.03. Priemonė. Lauko įrenginių ir aplinkos priežiūra.

02.02.04. Priemonė. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023-2025 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir rezultato/produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
Tarybos 2022 m. gruodžio 15 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. T-4

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Edita Minkuvienė
2022-12-16