

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“, KODAS 190529919

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2025 m. gruodžio 18 d.
įsakymu Nr. V-289

2026 – 2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2026-2028 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 7 d. sprendimu Nr. T-202 patvirtinu Šiaulių miesto 2025-2033 metų strateginiu plėtros planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, vidiniu lopšelio-darželio veiklos įsivertinimu, bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Eglutė“ buhalterinės apskaitos politika.

Strateginio veiklos plano tikslas – kryptingai planuoti ir įgyvendinti lopšelio-darželio veiklą 2026–2028 metais, atsižvelgiant į įstaigos kontekstą, prioritetus, išteklius. Šio plano nuostatos įgyvendinamos per lopšelio-darželio metinį veiklos planą, ilgalaikius teminius planus, įgyvendinamas programos.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2025 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-250 patvirtinta darbo grupė, kuri atliko bendruomenės narių apklausą, aplinkos ir išteklių analizę, nustatė stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis.

2026-2028 metų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslus: gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, tobulinti ugdymo(-si) ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ prioritetas – kryptingai tobulėjanti komanda, užtikrinanti kiekvieno vaiko pažangą. 2025 m. visa bendruomenė dalyvavo nustatant įstaigos identitetą – vizijos, misijos, vertybinių nuostatų kūrime: vizija – saugi, įtrauki, atvira, poreikius atliepianti mokykla, kurioje laimingas, savimi pasitikintis vaikas auga, tyrinėja, atsiskleidžia per kokybišką, šiuolaikišką, vertybėmis grįstą ugdymą. Misija – teikti kokybišką, individualius vaiko poreikius atliepiantį ugdymą, grindžiamą mokymusi per žaidimą ir tyrinėjimą, ugdant kūrybišką, smalsų, valingą ir sėkmingą vaiką nuolat tobulėjančioje ir naujovėms atviroje aplinkoje. Vertybės – Vaiko gerovė ir orumas; bendruomeniškumas; pagarba, tolerancija ir atvirumas įvairovei.

2025 m. situacijos analizė.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, keturios lopšelio grupės, viena iš jų 1-2 metų vaikams. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas darželyje-lopšelyje ugdomi 193 vaikai. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 57,02 darbuotojų etatai: 29,27 pedagoginio personalo ir 27,75 aplinkos personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 10 mokytojo, 9 vyresniojo mokytojo, 4 mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Sistemingą švietimo pagalbą teikia 2 logopedai (2 et.), socialinis pedagogas (0,75 et.), specialieji pedagogai (0,75 et.), judesio korekcijos specialistas (1 et.), 9 mokinio padėjėjai.

2025 m. atsižvelgiant į veiklos prioritetus 100% pedagogų dalyvavo ne mažiau nei vienoje kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurios tematika susijusi su STEAM metodų taikymu, vaikų sveikatos stiprinimu, įtraukiuoju ugdymu, atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimu, darbuotojų emocine gerove.

Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2025 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“. Į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė veiklos kryptis, Sveikos gyvensenos ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Siautukai“, Sveikos ir aktyvios mokyklos programos, STEAM programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašu. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį, pasitikintį, sėkmingą bendruomenės narį. Ugdytinių pažanga stebima ir fiksuojama nuolat el. dienyne, kaupiami vaikų darbų aplankai. Vaikų tėveliai, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais vertina vaikų pasiekimus, įformindami Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos fiksavimo formoje.

2025 m. plėtojama STEAM veikla, lopšeliui-darželiui tarptautinėje platformoje STEM School Label suteiktas „EXPERT“ aukščiausio lygio ženklelis. 2025 m. lopšelis-darželis tapo „STEAM darželiu“, į STEAM vedamas veiklas atvyksta Šiaulių lopšelių-darželių „Dainelė“, „Pupų pėdas“, „Žiogelis“ vaikai ir pedagogai. Lopšelio-darželio STEAM „Atradimų laboratorijoje“ vaikų ugdymui naudojamos įvairios priemonės skirtos plėtoti skirtingus vaikų gebėjimus. Siekdami Steam veiklos plėtojimo bendradarbiaujama su Šiaulių „STEAM darželis“ centrais, Šiaulių techninės kūrybos centru, verslo įstaigomis, kitomis organizacijomis. Vaikų aplinkos pažinimui, tyrinėjimui naudojamos darželio kieme įrengtas šiltnamiai, pakeltos lysvės, kuriose vaikai sėja, augina, ragauja savo užaugintas uogas, vaistažoles.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojamos SMART lentos, interaktyvios lentos, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, edukaciniai „Bee-robot“, „Photon robot“ robotai su edukaciniais kilimėliais ir kt. Lopšelio-darželio darbuotojai turi kompiuterizuotas darbo vietas, patalpose veikia bevielis internetas. Organizuojamų veiklų sisteminimui, bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Veiklų viešinimu naudojama lopšelio-darželio tinklalapis www.darzeliseglute.lt, facebook paskyra.

Siekiant auginti sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pasitelkiame socialinius partnerius, kurie partneriškai dalyvauja ir prisideda prie lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo (sporto akademijos), renginių (švietimo įstaigos), edukacinių išvykų (muziejai, centrai, bibliotekos, kt.), veiklos tobulinimo, sprendimų ieškojimo.

Vienas iš veiklos prioritetų – vaikų sveikatinimo ugdymas. Siekdami sveiko gyvenimo įpročių ugdymo, sveikos mitybos principų, užtikrindami vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų patvirtintu valgiaraščiu, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Nuo 2021 m. vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. 2025 m. vaikų sveikatos stiprinimui įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinko, Aktyvios mokyklos programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, įgyvendinti fizinio ugdymo projektai: „Futboliukas“, Sveikatiada, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, esame RIUKKPA – respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai, dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Olimpinė karta“, 2025 m. dalyvaudami šiame projekte pritraukėme 300 Eur. vaikų fizinio aktyvumo veiklų plėtrai įstaigoje.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2025 metais parengti ir pateikti trys investicijų projektų aprašymai: „Elektros instaliacijos atnaujinimas (II etapas)“, „Šildymo sistemos atnaujinimas“, „Vidaus patalpų remontas“, „Teritorijos dangų atnaujinimas“.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2025 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami siekius, lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę:

Stiprybės: • ugdomoji veikla orientuota į vaikų ūgtį, sveikatinimą, Steam veiklų plėtojimą; • integruojamos projektinės veiklos, plėtojamos tikslinės partnerystės; • teikiama savalaikė, sisteminga švietimo pagalba; • dėmesys sveikai gyvensenai, kokybiškam maitinimui, fizinio aktyvumo ugdymui. • mentorystė naujiems darbuotojams; • dalyvavimas įvairių fondų programose ir projektuose; • pozityvi organizacinė kultūra, skatinanti mokymąsi vieniems iš kitų.	Silpnybės: • darbuotojų užsienio kalbų mokėjimas, skirtingas skaitmeninių kompetencijų lygis; • pedagoginių darbuotojų kandidatūrų kėlimas atestavimuisi; • nepakankamas tėvų (globėjų) įsitraukimas į įstaigos veiklas.
Galimybės: • kolegialus bendradarbiavimas; • pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įsitraukimas į nacionalines ir tarptautines programas, stažuotes; • dalyvavimas projektuose, kurie pritraukia papildomą finansavimą ar gerina materialinę bazę; • edukacinių lauko erdvių kūrimas ir aplinkos tvarumo didinimas.	Grėsmės: • SUP turinčių vaikų skaičiaus didėjimas, dėl ko mažėja bendras vaikų skaičius, mažėja finansavimas; • vaikų, keliančių iššūkių dėl elgesio, skaičiaus didėjimas; • ilgėjanti naujų darbuotojų paieška, didėjantis darbuotojų trūkumas.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus. Grupių skaičius	12	12	12	12
2. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektinių veiklų skaičius	7	6	6	6
3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Dienų skaičius per metus	5	5	5	5
4. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius	5	5	5	5
5. STEAM plėtra: varžybų, renginių skaičius	75	10	10	10
6. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius	5	5	5	5
7. Neformaliojo švietimo teikėjų siūlomų programų skaičius	7	5	5	5
8. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius	34	20	20	20
9. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių, programų, pažintinių veiklų skaičius	24	12	12	12

Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atliepia įstaigos savitumą, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vertinami vaikų pasiekimai pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti vaikus, išsiaiškinti jų patirtį, atpažinti gebėjimus, poreikius, polinkius, jų interesus. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų tiekimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimo uždaviniui įgyvendinti pasitelkiamos šios priemonės:

1 priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas gerinant vaikų pasiekimus.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spalvos“. Ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime dalyvauja 100% dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, ne mažiau nei 95% ugdytinių tėvų (globėjų), 100% ugdytinių.

Siekiant gerinti prioritetines vaikų pasiekimų sritis į ugdymo turinį integruojama etnokultūrinė lopšelio-darželio veiklos kryptis, Sveikatą stiprinančios mokyklos, aktyvios mokyklos filosofija, Sveikos gyvensenos ugdymo programa. Dalyvaujama fizinį ugdymą skatinančiose projektuose, meninės krypties projektuose. Į ugdymo turinį integruojama gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochi“, „Siautukai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. STEAM veiklų įgyvendinimas reflektuojamas tarptautinėje STEM School Label platformoje.

Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai projektai orientuoti silpniausias pasiekimų sritis: problemų sprendimas, matematinis mąstymas.

Siekiant ištirti neformaliojo ugdymo poreikį, atliekamas ugdytinių tėvų tyrimas, kuriame tėvai išreiškia lūkesčius, pageidavimus, nuo kurių priklauso neformaliojo švietimo pasiūla.

2 priemonė. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektinių veiklų skaičius.

Užtikrinant kokybišką ugdymą, žinant vaikų poreikius, galimybes, siekiama įgyvendinti bendrąsias programas, projektines veiklas orientuotas tam tikro amžiaus vaikų grupėms arba visose darželio grupėse. Didelis dėmesys skiriamas kiekvienos grupės silpnųjų vaikų pasiekimų sričių stiprinimo projektinėms veikloms.

3 priemonė. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Vadovų, pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant ugdymo ir veiklos kokybę. Orientuojantis į lopšelio-darželio prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, nustatomi individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) planai. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vykdomas tikslingai: vaikų pasiekimų prioritetinių sričių gerinimui, STEAM ugdymui, vaikų emociniam intelektui, fiziniam ir psichiniam sveikatinimui, įtraukiamam ugdymui. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas ir tarptautiniu lygmeniu: 2025 m. stažuotėse į užsienio šalis dalyvavo 30% pedagoginių darbuotojų. 100% pedagoginių darbuotojų vykdo sklaidą mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, 100% aukštesnės kvalifikacinės kategorijos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų vedė atviras veiklas Šiaulių miesto ar respublikos mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams.

4 priemonė. Sisteminga ir veiksminga savalaikė švietimo pagalba.

Lopšelyje-darželyje teikiamas kokybiškas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas pagal parengtas programas ir individualius pagalbos planus. Pagalbą vaikui ir šeimai teikia švietimo pagalbos specialistai – logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, 9 mokinio padėjėjai. Švietimo pagalba teikiama 49 vaikams, iš jų 24 vaikai turintys didelių, 11 vidutinių, 3 nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 11 vaikų patiria ugdymosi sunkumus. 12 vaikų skirta mokinio padėjėjo pagalba.

Organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą artimai bendradarbiauja pagalbos vaikui specialistai, grupėse dirbantys mokytojai, vaikų tėvai (globėjai), administracija. Iškilusias problemas ar patiriamus sunkumus aptaria nuolat veikiančioje Vaiko gerovės komisijoje. Įgyvendinami projektai, į kuriuos įtraukiama visa šeima, pedagogai. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojamos veiklos, kurių prioritetas – sėkmės pajautimas, vaikų motyvacijos didinimas, pasirengimas pradėti mokytis mokykloje.

5 priemonė. STEAM plėtra.

Lopšelyje-darželyje įrengta STEAM „Atradimų laboratorija“, kurioje vaikai plėtoja meninius, inžinerinius, matematinius, technologinius, gamtamokslinius gebėjimus. Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasitarimų metu dalijasi kvalifikacijos kėlimo renginių sklaida. Organizuoja atviras veiklas, skaito pranešimus, organizuoja renginius, parodas Lietuvos mastu STEAM tematika, gerąja patirtimi, veiklos pavyzdžiais, atliktomis atvejo analizėmis lopšelio-darželio pedagogai dalinasi tarptautinėje STEM School Label platformoje. Išanalizavus tėvų apklausos duomenis, nustatius poreikį, lopšelyje-darželyje vykdomi išmaniosios robotikos užsiėmimai įtraukiant

socialinius partnerius. 2025 metais lopšelis-darželis tapo „STEAM darželis“ centru, įgyvendina „STEAM darželis“ programą.

6 priemonė. Sveikatos stiprinimas.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ įgyvendinama 2025-2030 m. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, 2021-2026 m. suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Programų įgyvendinime dalyvauja visa įstaigos bendruomenė.

Lopšelio-darželio ugdytiniais organizuojamos bent 3 fizinio ugdymo-mankštos užsiėmimai per savaitę. Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Sveikata visus metus“, „Mažasis golfas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Bendradarbiaujama su Lietuvos triatlono federacija, sportinių šokių klubu „Tandem“, Šiaulių futbolo akademija, regbio klubu Baltrex, Šiaulių teniso akademija, Krepšinio akademija „Saulė“, Krepšinio akademija „Pergalė“, visuomenės organizacija „Kovos menų klubas“, dalyvaujama RIUKKPA veikloje.

Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Visuomenės sveikatos biuru. Specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizuoja edukacines pamokėles, renginius, akcijas vaikų higienos, švaros srityse. Dalyvauja organizuojant pritaikytą vaikų maitinimą.

Užtikrinant vaikų sveikos mitybos įpročius, vaikai maitinami įstaigoje šviežiais ruoštais, tausojančiais patiekalais, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais.

7 priemonė. Neformalusis ugdymas.

Neformaliojo švietimo pasiūla organizuojama atsižvelgiant į vaikų ir jų tėvų poreikius. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatinimui, todėl bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojant neformalųjį vaikų švietimą siekiama pasiūlyti fizinį aktyvumą skatinančių programų (futbolo, krepšinio, šokių, kovos menų). Vaikų smulkiajai motorikai, dėmesiui, atminčiai lavinti – keramikos, robotikos, gamtukų, užsienio kalbos užsiėmimai.

8 priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

Socialinių kompetencijų ugdymas lopšelyje-darželyje „Eglutė“ grįstas savanoryste, socialine atsakomybe, bendradarbiavimu. Palaikydami mikrorajono progimnazijas, siekiančias visuminio mokinių ugdymo, kviečiame užaugusius lopšelio-darželio ugdytinius savanoriauti renginiuose, akcijose, kuomet reikia pagalbos koordinuojant ugdytinius ar veiklas.

9 priemonė. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, profesinis orientavimas.

Socialiniai partneriai, jų organizuojamos veiklos įtraukia vaikus į kitokią ugdymą. Socialinių partnerių aplinkos leidžia plėsti mokyklos be sienų suvokimą, didinti motyvaciją. Visapusiška nauda tiek vaikui, tiek darbuotojui, tiek pačiam partneriui.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas, skaičius	120	20	20	20
2. Edukacinių erdvių modernizavimas	1	1	1	1
3. IKT priemonių įsigijimas, %.	100	100	100	100
4. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas, priemonių skaičius	40	15	15	15
5. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius	6	5	5	5
6. Atnaujinti baldai grupėse, grupių skaičius	3	2	2	2
7. Lauko įrenginių, pastato, teritorijos priežiūros darbai, aptarnavimas, %	100	100	100	100
8. Grupių ir kitų patalpų durų atnaujinimas, vnt.	7	5	5	0
9. Elektros instaliacijos atnaujinimas, %	0	50	0	0

10. Šildymo sistemos atnaujinimas, %	0	100	0	0
--------------------------------------	---	-----	---	---

Siekiant stiprinti lopšelio-darželio „Eglutė“ materialinę techninę bazę būtina gerinti įstaigos higienines sąlygas, edukacinę aplinką aprūpinti modernia ugdymo įranga, bei modernizuoti darbo vietas. Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi, bei darbuotojų darbo sąlygos, kurios pagerins švietimo prieinamumą.

2026 m. iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto planuojama skirti 496 000 Eur. investicijų projektų įgyvendinimui.

Saugios, šiuolaikiškos, dinamiškos, funkcionalios ugdymo(si) ir darbo aplinkos **modernizavimo** uždaviniui įgyvendinti pasitelkiamos šios priemonės:

1 *priemonė*. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas.

2 *priemonė*. Edukacinių erdvių modernizavimas.

3 *priemonė*. IKT priemonių įsigijimas.

4 *priemonė*. Steam „Atradimų laboratorijos“ turtinimas.

Siekiant saugios, funkcionalios, higienines sąlygas užtikrinančios, modernios aplinkos, numatomos šios priemonės:

5 *priemonė*. Vidaus patalpų atnaujinimas.

6 *priemonė*. Grupių baldų atnaujinimas.

7 *priemonė*. Lauko įrenginių, pastato, aplinkos priežiūra, aptarnavimas.

8 *priemonė*. Grupių ir kitų patalpų durų atnaujinimas.

9 *priemonė*. Elektros instaliacijos atnaujinimas.

10 *priemonė*. Šildymo sistemos atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“

Tarybos 2025 m. gruodžio 9 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. T-6