



<p>1.1.3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>1.1.3.1. 100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>socialinių įgūdžių programa „Kimochis“, socialinė programa „Mes mąstytojai“, STEAM programa, „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdymo turinį.</p> <p>1.1.3.1.1. 100% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kėlė kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus.</p> <p>1.1.3.1.2. 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinosi patirtimi metodinės grupės pasitarimuose.</p> <p>1.1.3.1.3. 100% aukštesnės kvalifikacijos mokytojų ir 72% visų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vedė atviras veiklas miesto ir respublikos pedagogams.</p>
<p>1.1.4. Sistemingos ir veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimas.</p>	<p>1.1.4.1. Sistemingą pagalbą vaikui teikiančių specialistų skaičius – 4.</p>	<p>1.1.4.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų, teikiančių pagalbą vaikui, specialistų skaičius – 4.</p> <p>1.1.4.1.2. Grupėse dirba 7 mokinio padėjėjai.</p>
<p>1.1.5. STEAM plėtra.</p>	<p>1.1.5.1. Plėtojama STEAM veikla.</p>	<p>1.1.5.1.1. Tarptautinėje Stem School Label platformoje publikuojami 58 mokyklos praktikos pavyzdžiai.</p> <p>1.1.5.1.2. STEAM „Atradimų laboratorija“ papildyta vaikų pasiekimų silpnųjų sričių stiprinimui skirtomis mokymo priemonėmis.</p>
<p>1.1.6. Sveikatos stiprinimas.</p>	<p>1.1.6.1. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių programų skaičius – 4.</p>	<p>1.1.5.2. Tarptautinėje Stem School Label platformoje lopšeliui-darželiui suteiktas Competent mokyklos ženklelis.</p> <p>1.1.5.2.1. 2024 m. lopšeliui-darželiui Stem School Label platformoje suteiktas aukščiausio lygio ženklelis – „EXPERT“.</p> <p>1.1.5.2.2. STEAM srities plėtojimui už lopšelio-darželio ribų dalyvauta Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centro veiklose: „Kosmoso platybės“, „Vandens paslaptys“, „Vaivorykštės spalvos“, „Žaidžiu profesijas“.</p> <p>1.1.6.1.1. Įgyvendintų programų skaičius – 9: sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, Aktyvios mokyklos veiklos, sveikatinimo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“,</p>

<p>1.1.7. Neformalusis švietimas</p> <p>1.1.8. SKU modelio įgyvendinimas.</p> <p>1.1.9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sutarčių, programų, pažintinių veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>1.1.6.2. Įgyvendinta fizinio ugdymo, meninio ugdymo programa.</p> <p>1.1.6.3. Sveikos mitybos įpročių skatinimas.</p> <p>1.1.6.4. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginiai – 3.</p> <p>1.1.7.1. Plėtojama neformaliojo švietimo paslauga, neformaliųjų programų skaičius – 6.</p> <p>1.1.8.1. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius – 10.</p> <p>1.1.9.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kartų skaičius – 9</p>	<p>„Sveikatos želmanėliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Olimpinė karta“, „Sveikata visus metus“, „Mažasis golfas“, įgyvendintos „Riukkpa“ veiklos.</p> <p>1.1.6.2.1. 100% įgyvendinta lopšelio-darželio fizinio ugdymo ir meninio ugdymo mokytojų veiklos programa.</p> <p>1.1.6.3.1. Vaikų maitinimas organizuotas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais.</p> <p>1.1.6.3.2. Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.</p> <p>1.1.6.4.1. Organizuoti du festivaliai: Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Lietuvos mažųjų žaidynės II etapo festivalis. Renginiai: „Kiškučių orientacinės žaidynės“, „Basakojų fiesta“, „Žygio diena“, „Diena be automobilio“, „Sportuojantis koridorius 2024“, „Olimpiukų bėgimas – 100“.</p> <p>1.1.7.1.1. Įgyvendintos neformaliojo švietimo teikėjų programos – 7: VšĮ „Robotikos akademija“, sportinių šokių klubas „Tandem“, VšĮ „American English school“, VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, „Gamtukai“ (VšĮ „Gamtos kišenėje“), keramika (MB Audronės dizaino inovacijų studija), kovos menai (Visuomeninė organizacija „Kovos menų klubas“).</p> <p>1.1.8.1.1. SKU modelis įgyvendintas bendradarbiaujant su mikrorajono mokyklomis 24 kartus: 21 savanoriška veikla įvairiomis ugdymo tematikomis: pilietiškumo, etnokultūros, sveikatos stiprinimo ir 3 profesinio veiklinimo veiklos.</p> <p>1.1.9.1.1. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su sportinių šokių klubu „Tandem“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių ledo ritulio klubu „Šaulys“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, VšĮ</p>
--	---	--

	1.1.9.2. Socialinių partnerių įtraukimas.	<p>krepšinio akademija „Saulė“, Panevėžio krepšinio akademija VšĮ „Pergalė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“, Šiaulių Dermės mokykla, Šiaulių valstybine kolegija.</p> <p>1.1.9.1.2. Lopšelio-darželio vaikai dalyvavo socialinių partnerių veiklose: Krepšinio akademijos renginyje „Krepšinio fiesta“, respublikiniame renginyje „Olimpinė karta“: „Teniso diena“, „Gimnastikos diena“, „Futboliukas“, Saugaus eisimo pamokėlė „Aš saugus, kai žinau“, bendradarbiaujant su Šiaulių menų mokyklos klubu „Kibirkštis“. Sportinių šokių klubas „Tandem“ ruošė ugdytinius olimpiados atidarymo šokiui.</p> <p>1.1.9.2.1. Socialiniai partneriai dalyvavo organizuojant respublikinę metodinę – praktinę konferenciją „Žaidimo svarba šiuolaikiniame ugdyme remiantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis“.</p> <p>1.1.9.2.2. Organizuoti du respublikiniai projektai kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“ „Dekoruoju ir kuriu – gražų žodį aš tariau“, su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žiogelis“ „Noriu augti ir kalbėti“.</p> <p>1.1.9.2.3. Futbolo akademija, krepšinio akademija, teniso akademija prisidėjo įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą „Darželiečiai – ateities olimpiečiai 2024“: „Teniso diena“, „Teniso sporto šaka“, „Krepšinio diena“, Šiaulių Valstybinės kolegijos (SVAKO) užsiėmimas vaikams multisensoriniame kambaryje.</p>
<b>II tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas</b>		
<b>2.1. Uždavinys: Šiuolaikinės, dinamiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos kūrimas ir modernizavimas.</b>		
2.1.1. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas.	2.1.1.1. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas, priemonių skaičius – 8, panaudota 100% mokymo lėšų.	<p>2.1.1.1.1. 100% panaudotos mokymo lėšos.</p> <p>Grupių aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis pagal ugdytinių poreikį, ne mažiau nei 10 priemonių kiekvienoje grupėje. Viso įsigyta 252 priemonės.</p> <p>2.1.1.1.2. Įsigyta modernių priemonių sensoriniame kambarėlyje.</p>

<p>2.1.2. Edukacinių erdvių modernizavimas.</p> <p>2.1.3. IKT priemonių įsigijimas.</p> <p>2.1.4. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas.</p>	<p>2.1.2.1. Modernizuotų erdvių skaičius – 2.</p> <p>2.1.3.1. Panaudota 100% mokymui skirtų lėšų, skirtų IKT priemonėms įsigyti.</p> <p>2.1.4.1. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas, priemonių skaičius – 5.</p>	<p>2.1.2.1.1. Modernizuota lopšelio-darželio aktų salė.</p> <p>2.1.2.1.2. Modernizuota sporto salė.</p> <p>2.1.2.1.3. Modernizuotos 6 grupių rūbinėlių patalpos.</p> <p>2.1.2.1.4. Atlikti kosmetiniai remontai šešių grupių ir miegamųjų patalpose.</p> <p>2.1.2.1.5. Modernizuota lauko daržo erdvė QR kodų lentelėmis.</p> <p>2.1.2.1.6. Įsigytas lauko gimnastikos įrangos kompleksas ir guos korio danga.</p> <p>2.1.2.1.7. Grupių ir miegamųjų patalpose, salėse, virtuvėje įrengti kondicionieriai – 12 vnt.</p> <p>2.1.3.1.1. Įsigyti 6 planšetiniai kompiuteriai, 2 išmaniosios SMART lentos.</p> <p>2.1.4.1.1. Įsigyta 15 priemonių STEAM „Atradimų laboratorijai“.</p> <p>2.1.4.1.2. Įsigytos QR kodų lentelės lauko augalams pažinti.</p>
<p><b>2.2. Uždavinys. Saugios, funkcionalios, higienines sąlygas užtikrinančios, aplinkos modernizavimas.</b></p>		
<p>2.2.1. Vidaus patalpų atnaujinimas.</p> <p>2.2.2. Grupių baldų atnaujinimas.</p> <p>2.2.3. Lauko įrengimų, pastato, aplinkos priežiūra, aptarnavimas.</p> <p>2.2.4. Grupių ir kitų patalpų durų atnaujinimas.</p>	<p>2.2.1.1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius – 6.</p> <p>2.2.2.1. Atnaujintų baldų grupėse, grupių skaičius – 3.</p> <p>2.2.3.1. Lauko įrengimų ir aplinkos priežiūra – 100%.</p> <p>2.2.4.1. Atnaujintų vidaus patalpų durų skaičius – 5.</p>	<p>2.2.1.1.1. Atlikti kosmetiniai remontai šešių grupių, rūbinėlių, miegamųjų patalpose, viso 18 patalpų.</p> <p>2.2.1.1.2. Atnaujinta grindų danga 6 rūbinėlių patalpose, dvejų grupių patalpose.</p> <p>2.2.2.1.1. Atnaujintos 1 grupės persirengimo spintelės vaikams.</p> <p>2.2.2.1.2. Atnaujintos 6 grupių spintos rūbinėlių patalpose.</p> <p>2.2.2.1.3. Atnaujinti baldai prausyklose – 12 vnt.</p> <p>2.2.2.1.4. Atnaujinta naktipuodžių spinta lopšelio grupėje.</p> <p>2.2.2.1.5. Atnaujintos 2 grupių tualetų patalpų pertvaros.</p> <p>2.2.2.1.6. Atnaujinti salės baldai.</p> <p>2.2.2.1.7. Pakeisti radiatoriai grupių rūbinėlių ir prausyklų patalpose.</p> <p>2.2.3.1.1. 100% naudojamų lauko įrengimų atitinka reikalavimus, yra saugūs vaikams.</p> <p>2.2.3.1.2. Laiku atliktos smėlio, žaidimų įrengimų ir kt. patikros.</p> <p>2.2.4.1.1. Atnaujintų vidaus patalpų durų skaičius – 24.</p>

2.2.5. Investicijų projektų aprašymų įgyvendinimas.	2.2.5.1. Santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas.  2.2.5.2. Elektros instaliacijos atnaujinimas.  2.2.5.3. Salės remontas.	2.2.5.1.1. 100% įgyvendintas santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimo investicijų projekto aprašymas. 2.2.5.2.1. 50% įgyvendintas elektros instaliacijos atnaujinimo investicijų projekto aprašymas. 2.2.5.3.1. 100% įgyvendintas salės remonto investicijų projekto aprašymas.
---	--	---

2024 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2024–2026 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-207, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-42, Vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita. Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslais: gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, tobulinti ugdymo(-si) ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai.

2024 m. ugdymo kokybės siekta įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“, papildant ją STEAM programa, 2020–2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, socialinio mąstymo programa „Mes mąstytojai“, „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, kitomis integruojamosiomis programomis, projektinėmis veiklomis.

Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai yra atviri ir besimokantys, 2024 m. dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus konferencijose, seminaruose: „Skaitmeninio sumanumo ugdymas per žaidimą ikimokyklinio amžiaus vaikams“, tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukijį ugdymą“ skaitytas pranešimas tema „Mama, tėti, ar Jūs galite man padėti?“, konferencijoje „Sakralusis ir įtraukusis meninis ugdymas“ skaitytas pranešimas tema „Giesmės penkiamečių muzikiniame ugdyme“, IV respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“ skaitytas pranešimas tema „Aktyvūs metodai dubenėlių istorijose“. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos metodinėje dienoje „Aktyvi pradžia: sveiko gyvenimo kelias vaikams“ skaitytas pranešimas tema „Bendradarbiavimo svarba ugdant ateities olimpiečių kartą“.

Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“ pranešimas tema „Mokytojų perfekcionizmo ir profesinio perdegimo reiškinių teorinė analizė“, tarptautinėje konferencijoje 17th International Conference of Education, Research and Innovation held in Seville, Spain skaitytas pranešimas tema „Manifestation of perfectionism among headmasters and teachers in preschool education institutions“. Kartu su vaikais parengtas pranešimas „Aš saugus, kai žinau. Pavojai žiemą“.

2024 m. organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Žaidimo svarba šiuolaikiniame ugdyme remiantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“, skaitytas pranešimas „Skaitmeninio sumanumo ugdymas per žaidimą ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai vedė atviras veiklas respublikos ir miesto mokytojams: 2024 m. kovo 5 d. judesio korekcijos specialistas metodininkas vedė atvirą fizinio aktyvumo veiklą respublikos pedagogams, 2024 m. kovo 29 d. meninio ugdymo mokytojas metodininkas vedė atvirą STEAM veiklą „Sveikinam, budinam žemę“ Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojams. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų edukacinės patirties diskusija „Tėvų ir ugdytojų partnerystė vaiko ugdymosi procese“, skaitytas mokytojų pranešimas „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas vaiko ugdymo procese“. Organizuota metodinė diena „Žaismė ir atradimai: kūrybiški sprendimai

ikimokykliniame ugdyme“. 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai parengė pristatė 28 metodines priemones.

2024 m. toliau plėtota STEAM veikla, dalintasi patirtimi tarptautinėje platformoje STEM School Label, suteiktas „EXPERT“ aukščiausio lygio ženklelis.

Įgyvendinti septyni tarptautiniai eTwinning projektai: „The earth is my friend/Žemė yra mano draugas“, „Kiečiausias margutis“ įvairūs marginimo būdai“, „Easter traditions/Velykų tradicijos“, „Valentin’s day card/Valentino dienos atvirukas“, „Patriotizmas – gėlė, kurią reikia laistyti“, „Kaziuko pretzel/Kaziuko klišgerė“, „Spring in my kindergarten/Pavasaris mano darželyje“.

Įgyvendinant lopšelio-darželio etnokultūros kryptį, organizuotas tradicinis, tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį“.

2024 m. dėmesys skirtas vaikų sveikatinimui: fizinei ir emocinei vaikų sveikatai, sveikai gyvensenai, sveiko gyvenimo įpročių ugdymui. Lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų patvirtintu valgiaraščiu, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Nuo 2021 m. vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2024 m. parengti trys investicijų aprašymų projektai: „Elektros instaliacijos atnaujinimas“, „Santehnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas“, „Salės remontas“, 2024 m. atlikti darbai, įsisavinti 424 100 eurų.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis.</b> 1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir užtikrinti pažangą.	1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai silpnosiose srityse.	1.1.1. Pagerinti silpnųjų sričių vaikų pasiekimai ne mažiau nei 5%.  1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau nei 15 trumpalaikių projektinių veiklų silpnųjų sričių stiprinimo srityse.	1.1.1.1. Spalio ir gegužės mėnesių vaikų pasiekimų vertinimo pokytis: sakininės kalbos 27%, skaičiavimo ir matavimo 31%, problemų sprendimo 27% (mokytojų tarybos posėdžių protokolai Nr. MT-3, MT-6). 1.1.1.2. Įgyvendinti 22 trumpalaikiai projektai vaikų sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo sričių pasiekimams gerinti: „Mano STEAM supergalios“, „Snieguota linksmiada 2024“, „Mano Tėvynė Lietuva“, „Aš ir mano pasakėlė“, „STEAMiškas ABC“, „Užaugęs ginsiu ir mylėsiu“, „Skaičių magija“, „Seku pasaką“, „Aplink mus spalvos“,

	<p>1.2. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ugdytinių tėvai ir su vaiku dirbantys pedagogai.</p> <p>1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>1.2.1. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90% ugdytinių tėvų.</p> <p>1.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 100% su vaiku dirbančių pagalbos vaikui specialistų.</p> <p>1.2.3. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90% SUP turinčių vaikų tėvų.</p> <p>1.3.1. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis ne mažiau nei 100%.</p> <p>1.3.2. Ne mažiau nei 10% SUP turinčių vaikų dalyvauja</p>	<p>„Mirgu margu“, „Pasakų karalystėje“, „Sukasi skaičių ratukas“, „Aš ir mano draugai“, „Mes saugome žemę“, „Trys paršiukai“, „Vaikai ir saugus eismas“, „Kiek sparneliuose taškelių, boruželei tiek metelių“, „Žydi kvėpia pasakiškos gėlės“, „Skaičiukų ratukas“, „Spalvų žaidimai“, „Pyragų diena“, „Raidžių magija“ (direktoriaus įsak. Nr. V-17, V-28, V-32, V-34, V-47, V-48, V-53, V-54, V-55, V-65, V-71, V-75, V-80, V-84, V-87, V-91, V-96, V-97, V-107, V-109, V-188, V-223).</p> <p>1.2.1.1. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 92% ugdytinių tėvų (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-4, VGK-9, mokytojų tarybos posėdžių protokolų Nr. MT-3, MT-6).</p> <p>1.2.2.1. 100% pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-4, VGK-9).</p> <p>1.2.3.1. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 100% SUP turinčių vaikų tėvų (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-5, VGK-9).</p> <p>1.3.1.1. 100% vaikų teikta švietimo pagalba (VGK posėdžio protokolo Nr. VGK-5).</p> <p>1.3.2.1. 90,3% SUP turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (mokytojų</p>
--	---	---	---



		<p>neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>1.3.3. Pagalbos vaikui specialistai praveda ne mažiau nei dvi integruotas veiklas (2024 m. II, III ketvirtis).</p>	<p>tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-6).</p> <p>1.3.3.1. Pagalbos mokiniui specialistai vedė aštuonias integruotas veiklas, kuriose dalyvavo 96% SUP turinčių vaikų: projektas „Sveikata visus metus 2024“, rytmetis „Kiškučių orientacinės žaidynės“, renginys „Gandrinės 2024“, projektas „Trys paršiukai“, šventė „Šeimos diena“, projekto „Olimpinė karta“ olimpinis projektas „Darželičiai – ateities olimpiečiai 2024“, veikla „Kur gimsta mintys“, projektas „Kalėdų angelai“, veikla „Judantis skambantis kūnas“, projektas „Basakojų fiesta“, akcija „Olimpiukų bėgimas – 100“, projektas „Aplink mus spalvos“, projektas „Aš ir mano draugai“ (direktoriaus įsak. Nr. V-35, V-74, V-77, V-84, V-87, V-99, V-104, V-118, V-167, V-195, V-215, mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolą Nr. MG-3, MG-4, MG-5).</p>
<p><b>Ugdymas(is)</b> 2. Užtikrinti kokybišką įvairiapusių ikimokyklinį ugdymą.</p>	<p>2.1. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.</p>	<p>2.1.1. Ne mažiau nei du kartus metodinės grupės susirinkime analizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (2024 m. I–IV ketvirtis).</p> <p>2.1.2. Ne mažiau nei du kartus aptartas ikimokyklinio amžiaus vaikų</p>	<p>2.1.1.1. Tris kartus metodinės grupės susirinkimuose analizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (mokytojų metodinės grupės susirinkimų protokolą Nr. MG-1, MG-2, MG-4).</p> <p>2.1.2.1. Tris kartus metodinės grupės susirinkimuose analizuotas</p>

	<p>2.2. STEAM veiklos plėtojimas.</p> <p>2.3. Stiprinama vaikų fizinė ir emocinė sveikata.</p>	<p>pasiekimų aprašas (2024 m. I–IV ketvirtis).</p> <p>2.1.3. Atnaujintas lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2024 m. IV ketvirtis).</p> <p>2.2.1. 90% įgyvendinta lopšelio-darželio 2024 m. STEAM programa.</p> <p>2.2.2. Ne mažiau nei dvi STEAM tematikos veiklos vykdytos ne lopšelio-darželio aplinkose.</p> <p>2.3.1. Į ugdymo turinį integruojama ne mažiau nei viena emocinė, socialinė, psichinės sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>2.3.2. Į ugdymo turinį integruojama ne mažiau nei viena sveikatos stiprinimo programa.</p>	<p>ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolų Nr. MG-1, MG-2, MG-4, MG-5).</p> <p>2.1.3.1. Atnaujintas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas“ (direktoriaus įsak. Nr. V-235).</p> <p>2.2.1.1. 100% įgyvendinta 2024 m. STEAM programa (direktoriaus įsak. Nr. V-42, el. dienynas <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>, internetinė svetainė <a href="http://www.darzeliseglute.lt">www.darzeliseglute.lt</a>).</p> <p>2.2.2.1. Įvykdytos penkios STEAM tematikos veiklos mieste: keturios Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centre, viena Šiaulių techninės kūrybos centre (direktoriaus įsak. Nr. U-23, U-36, U-40, U-114, U-135).</p> <p>2.3.1.1. Į ugdymo turinį integruotos dvi programos: socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ ir socialinio mąstymo, socialinių tyrinėtojų programa „Mes mąstytojai“ (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-4, VGK-5, el. dienynas <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>, internetinė svetainė <a href="http://www.darzeliseglute.lt">www.darzeliseglute.lt</a>).</p> <p>2.3.2.1. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“ (VGK posėdžio protokolo Nr.</p>
--	--	---	---

	<p>2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.</p>	<p>2.3.3. Dalyvaujama ne mažiau nei dviejuose respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose.</p> <p>2.4.1. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei dešimt kartų.</p> <p>2.4.2. Ne mažiau nei du kartus įgyvendintas profesinis orientavimas (2024 m. II–IV ketvirtis).</p>	<p>VGK-4, el. dienynas <a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>, internetinė svetainė <a href="http://www.darzeliseglute.lt">www.darzeliseglute.lt</a>).</p> <p>2.3.3.1. Dalyvauta penkiuose fizinio aktyvumo projektuose: „Sveikata visus metus“, „Olimpinė karta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ (direktoriaus įsak. Nr. V-35, V-72, V-44, V-149, V-176).</p> <p>2.4.1.1. SKU modelis įgyvendintas 24 kartus, iš jų 21 savanoriška veikla pilietiškumo, sveikatos stiprinimo, etnokultūros tematika (internetinė nuoroda: <a href="https://sku.siauliai.lt">https://sku.siauliai.lt</a>).</p> <p>2.4.2.1. Profesinis orientavimas pasitelkiant SKU modelį įgyvendintas 3 kartus. (internetinė nuoroda: <a href="https://sku.siauliai.lt">https://sku.siauliai.lt</a>).</p> <p>2.4.2.2. Vaikų profesinis orientavimas įgyvendintas 16 kartų: susipažino su sporto klubo trenerio, futbolo, teniso, krepšinio, žolės riedulio, ledo ritulio trenerių, gamtininko, muzikanto, gyvūnų prieglaudos savanorio, keramiko, karininko, sodininko, aktorius, policininko, medicinos darbuotojo, vairuotojo profesijomis.</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba.</b> 3. Įdiegti ir įgyvendinti kokybės valdymo modelį.</p>	<p>3.1. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimas.</p>	<p>3.1.1. Lopšelyje-darželyje patvirtinimas ir įgyvendinamas BVM modelis.</p>	<p>3.1.1.1. Patvirtinta BVM darbo grupė (direktoriaus įsak. Nr. V-205), atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, patvirtinta veiklos kokybės vertinimo ataskaita (direktoriaus įsak. Nr. V-</p>

		<p>3.1.2. Lopšelio-darželio BVM darbo grupė dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje kokybės vadybos tematika.</p> <p>3.1.3. Atliktas kokybės vadybos įsivertinimas.</p>	<p>82), patvirtintas veiklos kokybės tobulinimo planas 2024–2025 m. (direktoriaus įsak. Nr. V-83).</p> <p>3.1.2.1. BVM darbo grupė dalyvavo dvejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 2024-01-18 konsultacijoje „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimas ugdymo įstaigoje“, 2024-02-27 konsultacijoje dėl kokybės vadybos veiklos įsivertinimo ataskaitos rengimo.</p> <p>3.1.3.1. Atliktas 2024 m. kokybės vadybos įsivertinimas, duomenys pateikti Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriui.</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba.</b> 4. Skatinti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>4.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.</p>	<p>4.1.1. Nemažiau nei 70% aukštesnės kvalifikacijos pedagogų vedė atviras veiklas miesto ar respublikos pedagogams.</p> <p>4.1.2. Organizuota ne mažiau nei viena konferencija šalies mastu, gerosios edukacinės patirties dalijimosi tematika.</p> <p>4.1.3. Sukurtos ne mažiau nei dvi edukacinės priemonės, kurios pristatytos įstaigos ar miesto metodinių grupių tarybose.</p>	<p>4.1.1.1. 100% aukštesnės kvalifikacijos mokytojų ir 72% visų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vedė atviras veiklas miesto ir respublikos pedagogams (pažymų Nr. S-2024-34, S-2024-44, direktoriaus įsak. Nr. V-195, internetinė svetainė <a href="http://www.darzeliseglute.lt">www.darzeliseglute.lt</a>).</p> <p>4.1.2.1. Organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Žaidimo svarba šiuolaikiniame ugdyme remiantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis“.</p> <p>4.1.3.1. Sukurtos ir pristatytos 28 metodinės – edukacinės priemonės (mokytojų metodinės grupės susirinkimų protokolų Nr. MG-1, MG-3, MG-4, MG-5).</p>

	<p>4.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.</p>	<p>4.1.4. Ne mažiau nei vieną kartą organizuota diskusija tarp miesto pedagogų edukacinės patirties dalijimosi tematika.</p> <p>4.1.5. Ne mažiau nei 70% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų pravedė ir aptarė atviras veiklas lopšelio-darželio kolegoms.</p> <p>4.1.6. Ne mažiau nei 25% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų vedė integruotas veiklas.</p> <p>4.2.1. Lopšelyje-darželyje parengtas ir patvirtintas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.</p>	<p>4.1.4.1. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų diskusija „Tėvų ir ugdytojų partnerystė vaiko ugdymo procese“ (direktoriaus įsak. Nr. V-171, internetinė svetainė <a href="http://www.darzeliseglute.lt">www.darzeliseglute.lt</a>).</p> <p>4.1.4.2. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodinė diena „Žaismė ir atradimai: kūrybiški sprendimai ikimokykliniame ugdyme“ (direktoriaus įsak. Nr. V-195).</p> <p>4.1.5.1. 100% aukštesnės kvalifikacijos mokytojų ir 72% visų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vedė atviras veiklas kolegoms (mokytojų metodinės grupės susirinkimų protokolų Nr. MG-4, MG-5).</p> <p>4.1.6.1. 72% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vedė integruotas veiklas (direktoriaus įsak. Nr. V-35, V-74, V-77, V-84, V-87, V-99, V-104, V-118, V-167, V-195, V-215, mokytojų metodinės grupės susirinkimų protokolų Nr. MG-4, MG-5, el. dienynas <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>).</p> <p>4.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas „Pedagogų pritraukimo, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2026 metų planas“</p>
--	--	--	--

		4.2.2. Ne mažiau nei vienas lopšelio-darželio mokytojas ar pagalbos vaikui specialistas siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	(direktoriaus įsak. Nr. V-8). 4.2.2.1. Vienam mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžio protokolo Nr. AT-5, direktoriaus įsak. Nr. V-121).
<b>Lyderystė ir vadyba.</b> 5. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.	5.1. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja sprendimų priėmimo, teikia idėjas ir siūlymus dėl veiklos kokybės gerinimo.	5.1.1. Organizuoti ne mažiau nei du renginiai skirti bendruomenės šeimų bendrystei (2024 m. II–IV ketvirtis).  5.1.2. Atlikta ne mažiau nei viena ugdytinių tėvų apklausa dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimo (2024 m. II ketvirtis).	5.1.1.1. Organizuota „Šeimos diena“, „Šeimų penkiakovė“, Eglutės įžiebimo šventė, Advento vakaronės: „Advento švieselė“, „Nutieskim tiltus nuo širdies ligi širdies“, „Nykštukų kalėdinės dirbtuvėlės“ (direktoriaus įsak. Nr. V-99, V-202, V-204, V-211, V-167, V-218, internetinė svetainė <a href="http://www.darzeliseglute.lt">www.darzeliseglute.lt</a> ). 5.1.2.1. 2024 m. sausio–vasario mėn. atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita, rekomendacijos ir išvados, pristatytos bendruomenei (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-3, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4). 5.1.2.2. 2024 m. kovo–balandžio mėn. atlikta ugdytinių tėvų apklausa „Dėl švietimo paslaugų kokybės“ (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-3, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4). 5.1.2.3. 2024 m. spalio mėn. atlikta ugdytinių tėvų apklausa „Ugdymo procesai ir įstaigos veikla“ (mokytojų

		<p>5.1.3. Ne mažiau nei 70% tėvų dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime.</p> <p>5.1.4. Ne mažiau nei 80% darbuotojų dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime.</p> <p>5.1.5. Įgyvendinta ne mažiau nei viena bendruomenės siūlyta</p>	<p>tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-6, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4).</p> <p>5.1.3.1. Visuminiame veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 56% ugdytinių tėvų. (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-3, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4).</p> <p>5.1.3.2. Apklausoje „Dėl švietimo paslaugų kokybės“ dalyvavo 80% (179) ugdytinių tėvų. (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-3, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4).</p> <p>5.1.3.3. Apklausoje „Ugdymo procesai ir įstaigos veikla“ dalyvavo 65% (144) ugdytinių tėvų. (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-6, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4).</p> <p>5.1.4.1. Visuminiame veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 92% darbuotojų. (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-3, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4).</p> <p>5.1.4.2. Apklausoje „Ugdymo procesai ir įstaigos veikla“ dalyvavo 91% darbuotojų (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MT-6, įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-4).</p> <p>5.1.5.1. Įsigytas lauko žaidimų įrenginys vaikų poilsiui lauke (įstaigos</p>
--	--	--	---

		idėja dėl edukacinių aplinkų įrengimo, sąlygų gerinimo.	tarybos posėdžio protokolo Nr. T-1). 5.1.5.2. Išremontuotas ir įrenginėjamas sensorinis kambarys (įstaigos tarybos posėdžio protokolo Nr. T-1).
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas dalyvavimas papildomo finansavimo pritraukimo projektuose:</p> <p>3.1.1. Žemės ūkio ministerijos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ programoje.</p> <p>3.1.2. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projekte.</p> <p>3.1.3. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto olimpiniam projekte „Olimpinė karta“.</p>	<p>Pritraukti papildomi finansavimo šaltiniai.</p> <p>3.1.1.1. Vaikai maitinami sveikesniais, ekologiškais produktais. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija skyrė 11 622 eurų paramą. Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusį vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.</p> <p>3.1.2.1. Skirta 1700 eurų sveikatos stiprinimui. Į projekto įgyvendinimą įsitraukė bendruomenė, socialiniai partneriai. Pagerėjo vaikų fizinis pasirengimas, sveikos gyvensenos nuostatų įprasminimas, stiprinta pedagogų kvalifikacija sveikatos stiprinimo srityje. Už skirtas lėšas įsigytas sporto inventorių vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.</p> <p>3.1.3.1. Pritrauktas papildomas finansavimas 350 Eur. Į projekto dalyvavimą įsitraukė bendruomenė, socialiniai partneriai. Už skirtas lėšas įsigytas sporto inventorių vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.</p>
<p>3.2. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko virtuvės patalpų, maisto produktų sandėlio, išduodamų produktų atitiktį. Už viešojo maitinimo įmonės, ruošiančios vaikų maitinimą (ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių) higienos būklę skyrė aukščiausią įvertinimą – 5 puodelius.</p>	<p>3.2.1. Užtikrinama saugi, švari, reikalavimus atitinkanti aplinka maisto gamyboje. Vaikams pagaminami aukščiausios kokybės maisto produktai. Tinkamai naudojama, prižiūrima įranga ir inventorių. Darbuotojai laikosi asmeninės higienos, tinkamų maisto produktų laikymo ir išdavimo sąlygų.</p>
<p>3.3. Parengta tarptautinio „Erasmus+“ KA122 projekto „Visi skirtingi – visi lygūs. Įtraukiojo ugdymo sėkmės užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ paraiška.</p>	<p>3.3.1. Pritrauktas papildomas finansavimas darbuotojų kompetencijų ugdymui, gerosios patirties dalinimuisi. Įgyvendinta stažuotė Italijoje, kurioje dalyvavo keturi lopšelio-darželio darbuotojai. Įgyta tarptautinė patirtis įtraukiojo ugdymo tematika.</p>
<p>3.4. Sudarytos sąlygos studentų praktikai atlikti. Paskirti mentoriai studentų praktikoms įgyvendinti.</p>	<p>3.4.1. 2024 m. įstaigoje praktiką atliko keturi VUŠA studentai: du asmenys studijuojantys pradinio ugdymo pedagogiką ir ikimokyklinį</p>



	<p>ugdymą, vienas asmuo specialiosios pedagogikos specializacijos modulį, vienas asmuo specialiąją pedagogiką ir logopediją.</p> <p>3.4.2. Septyni asmenys atliko mokinio padėjėjo praktiką.</p>
<p>3.5. Inicijuotas bendruomenės dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>3.5.1. Dalyvauta „Užgavėnių balaganas Šiauliuose“ eisenoje ir „Baisiai gražios Morės“ rinkimuose, lopšelio-darželio Morė laimėjo II vietą mieste.</p> <p>3.5.2. Lopšelio-darželio ugdytinė dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos organizuotame piešinių konkurse „Mano ateities Šiauliai“, užimtos II ir III vietos. Socialinio tinklo „Facebook“ balsavime III vieta.</p> <p>3.5.3. UAB „Busturas“ organizuotame piešinių konkurse „Judėkime darniai kartu“ Laimėtos I ir III vietos.</p> <p>3.5.4. Bendruomenė dalyvavo Šiaulių miesto 788 gimtadienio eisenoje, miesto renginiuose.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė

Roberta Jankūnienė