



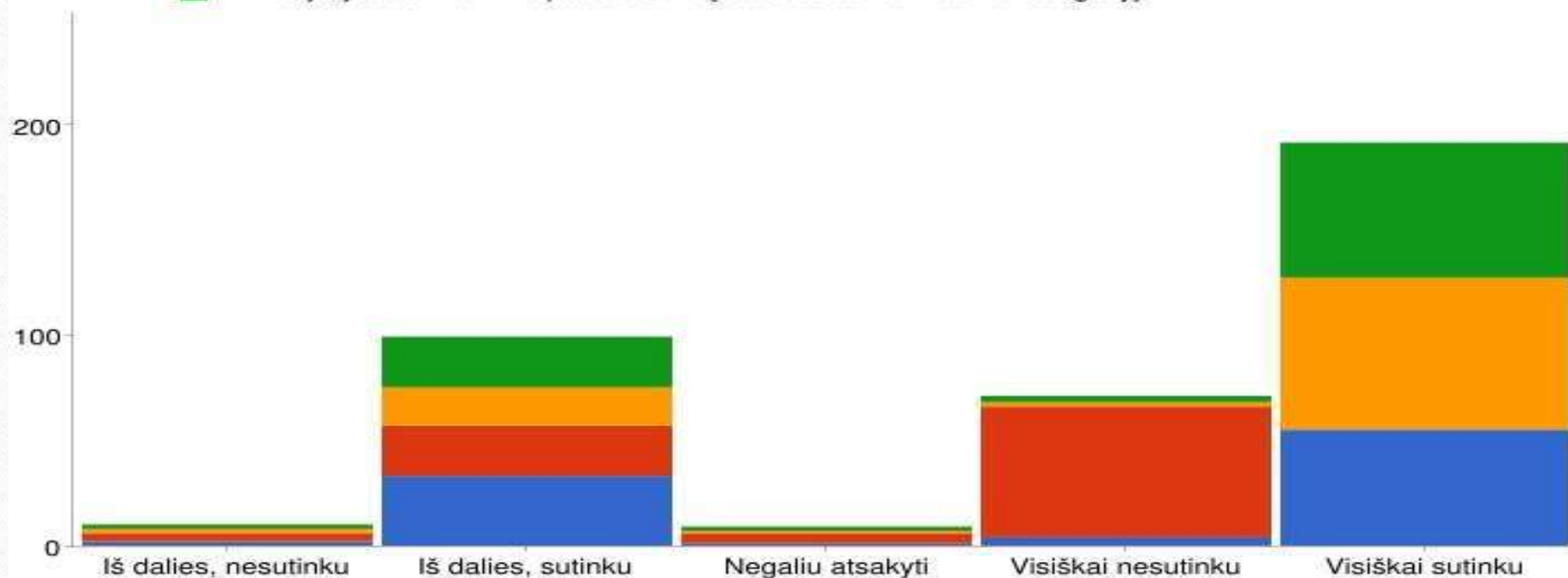
**ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“
VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO TĖVAMS
REZULTATAI
2021 M. KOVO MĖN.**

APKLAUSOS IMTIS

VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO
APKLAUSOJE DALYVAVO 95 UGDYTINIŲ
TĖVELIAI (43 %).

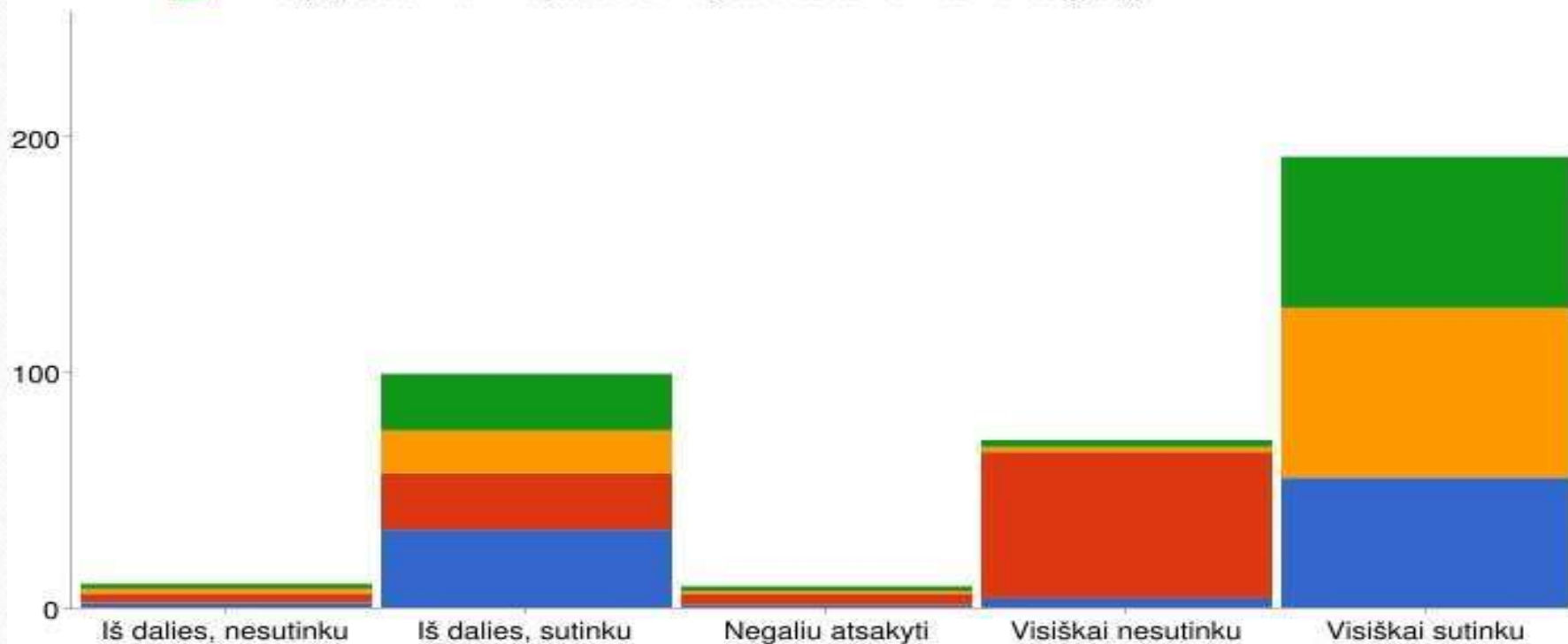
VAIKŲ PSICHOLOGINIS IR FIZINIS SAUGUMAS

- 1. Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu.
- 2. Mano vaikas mokykloje gerai sutaria su grupės vaikais.
- 3. Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje.
- 4. Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.



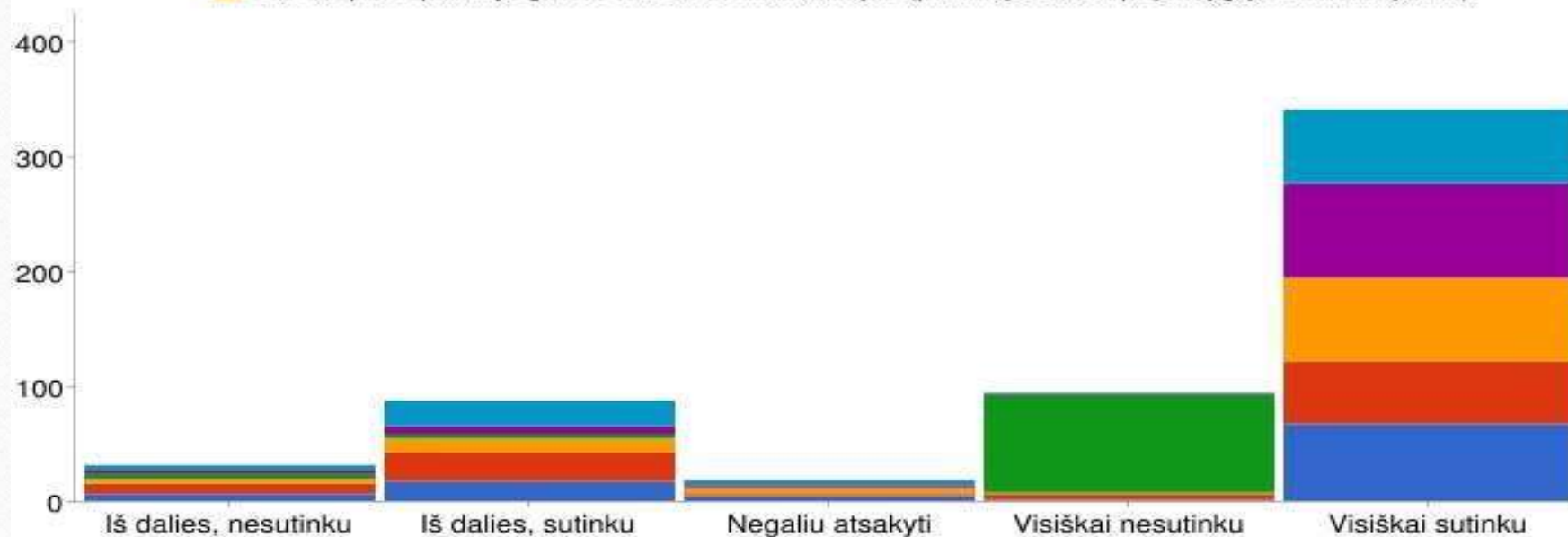
VAIKŲ TARPUSAVIO SAŪVEIKA

- 1. Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu.
- 2. Mano vaikas mokykloje gerai sutaria su grupės vaikais.
- 3. Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje.
- 4. Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.



FIZINĖ APLINKA

- 10. Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.
- 13. Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje.
- 11. Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.
- 15. Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi
- 14. Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.
- 12. Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).

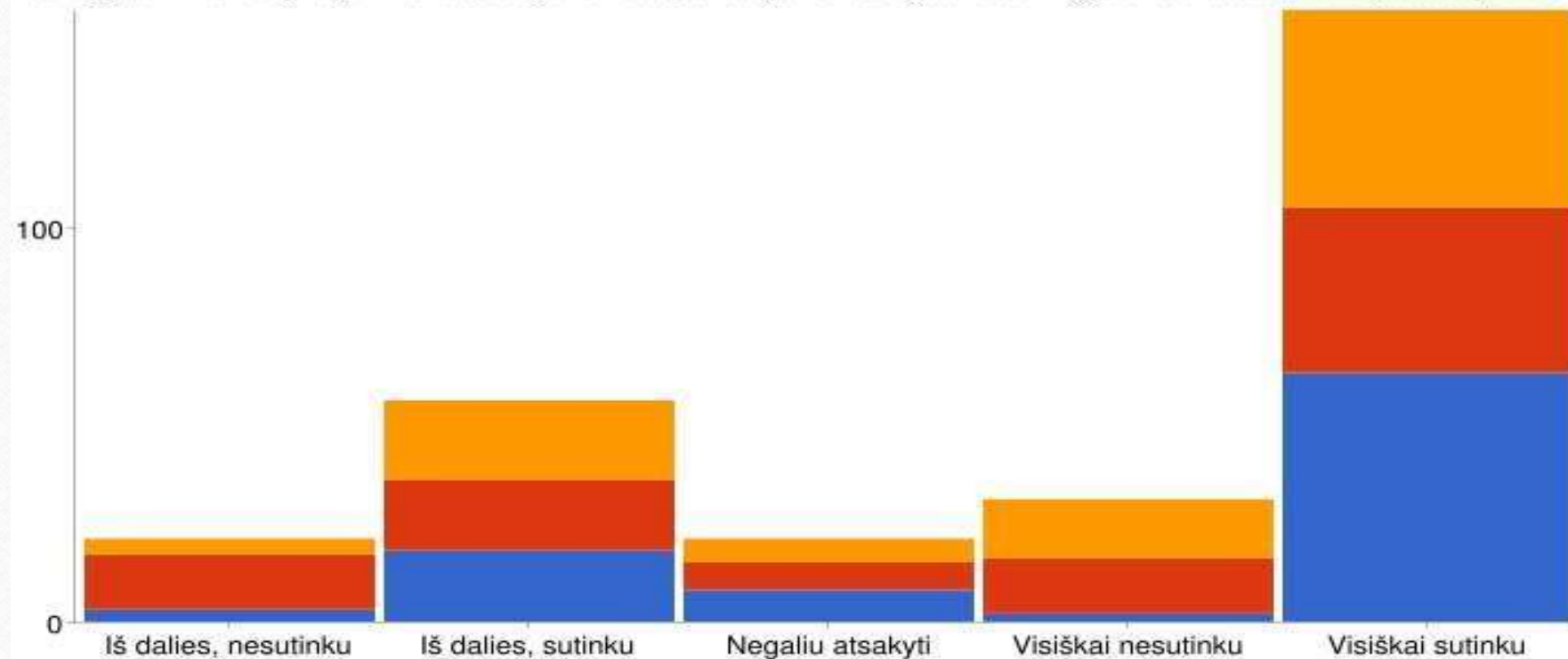


SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA

pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.

ioselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).

vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar



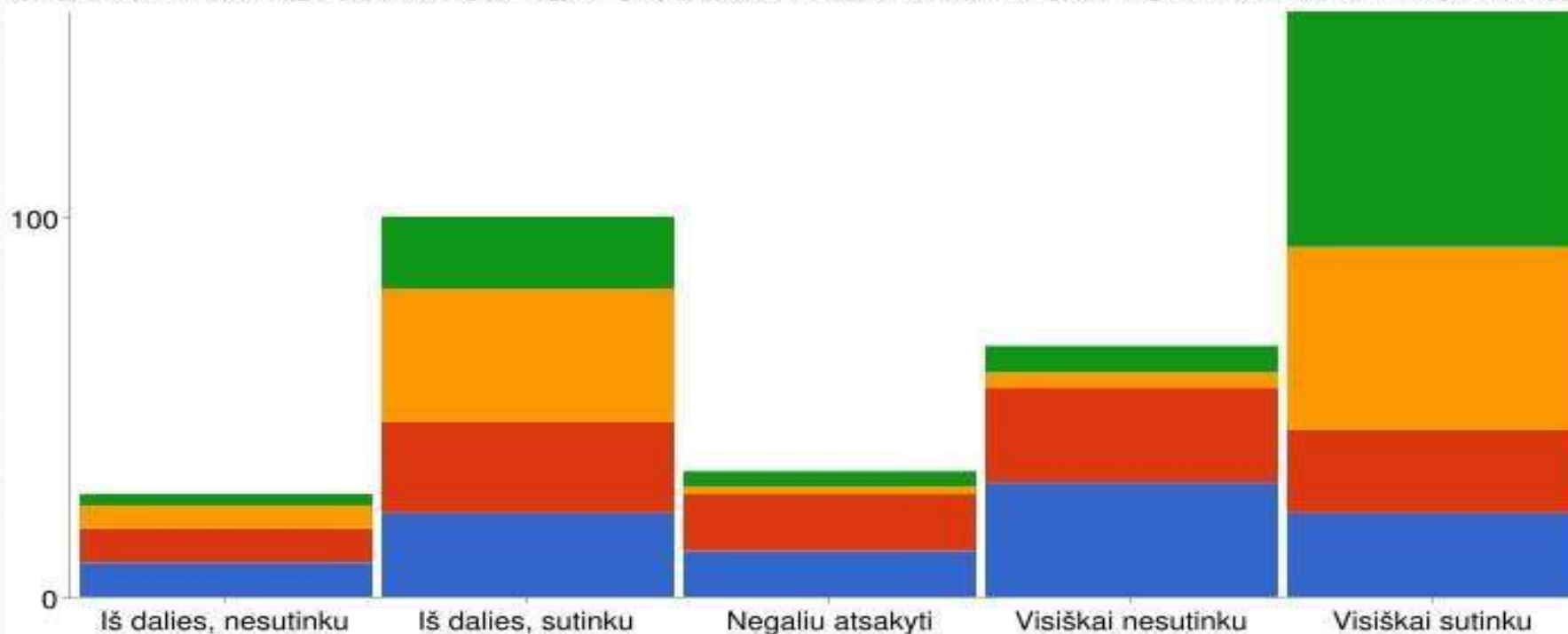
ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS

ndrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.

kytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.

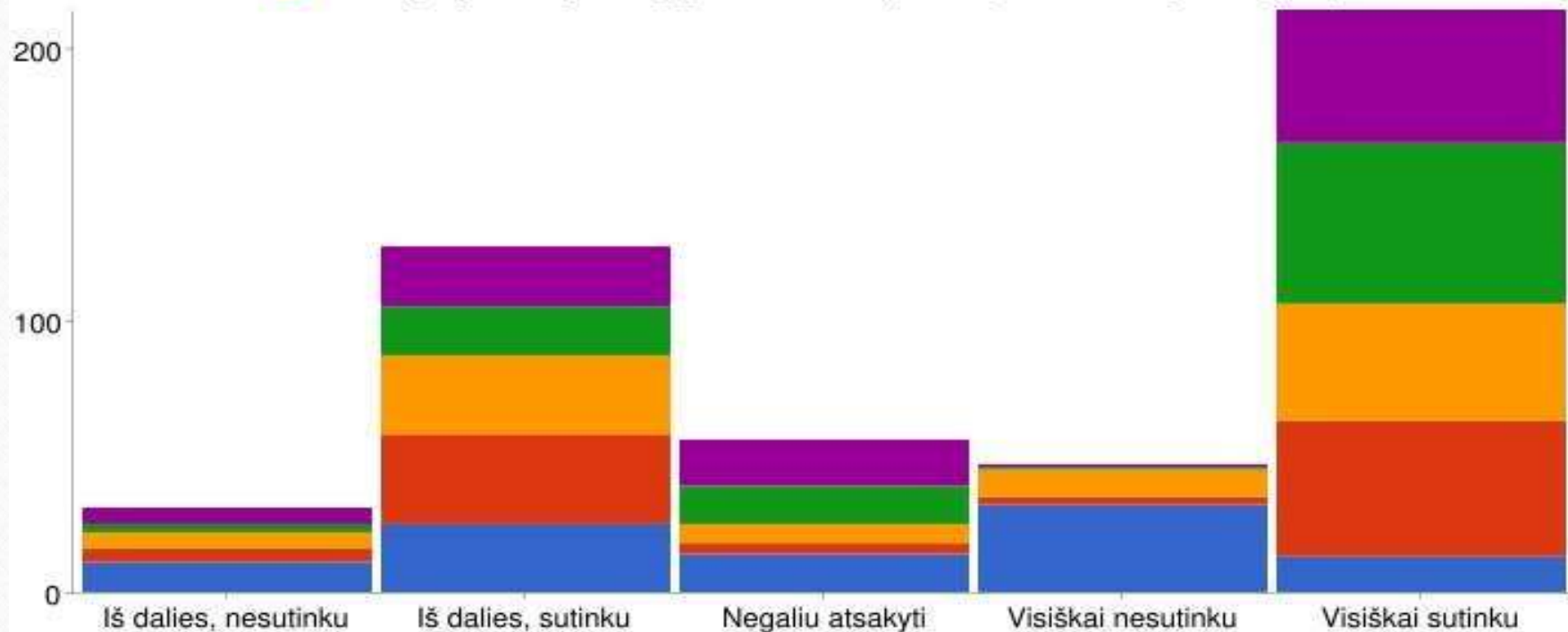
sidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą

kytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, kelior



PAŽINTINĖ APLINKA

- 19. Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.
- 21. Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamam kartu su tėvais.
- 22. Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.
- 23. Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis.
- 20. Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.



PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA

šakai, pagarbiai. ■ 29. Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.

iant grupės veiklos planus.

ingas paslaugas ir už mokyklos ribų.

apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

ikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.

iformacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.

amas veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones.

reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą.

i kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame.

ižangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.

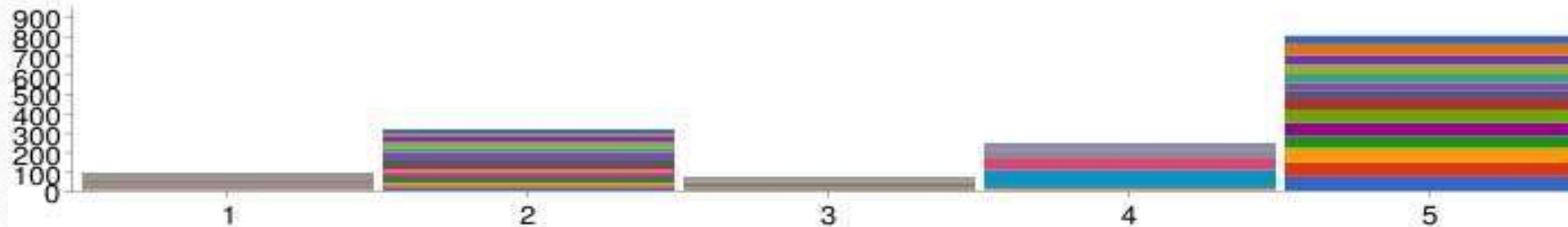
no vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis

imą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais.

u ir kokios apimties gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.

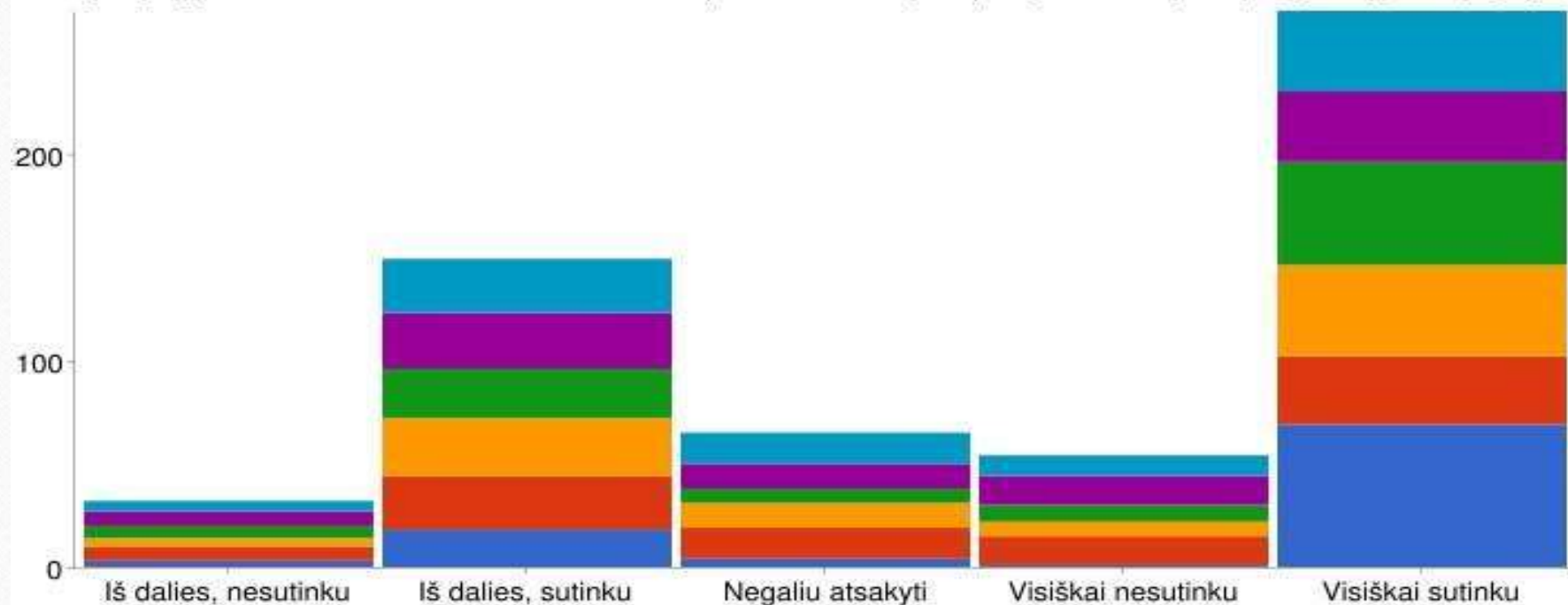
igramos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.

is ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais i



MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖ

7. Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime. ■ 48. Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo.
4. Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.
3. Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.
5. Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus.
3. Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti.



MOKYKLOS SAVIVALDA

- 50. Mokyklos savivalda aktyvi.
- 51. Mokyklos savivaldoje sprendimai priimami skaidriai.
- 52. Mokykla renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus.

